

PÆDAGOGISK MATERIALE



KNYTTET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

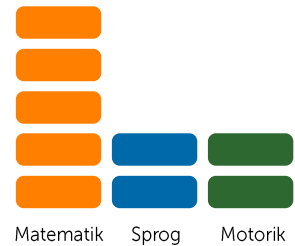
- Udforsk og træn tallene 0-10 på en konkret måde.
- Træn i at sammenligne antal og udføre simpel addition og subtraktion.
- Udvikle forståelsen for matematiske begreber.
- Træn i at kategorisere, sortere og sammenligne.
- Træn i at løse enkle matematiske problemer.



Regnesæt mariehøne

Varenr. 118600

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Start med at lade børnene observere, røre og udforske mariehønsene. Se på prikkerne på mariehønsenes rygge, og øv jer i at tælle dem. Tag kortet med engen (markeret som nr. 1 i materialet) frem. Lad børnene finde skyggerne fra mariehønsene og placere mariehønsene på skyggerne i vilkårlig rækkefølge. Tæl, hvor mange skygger der er. Tag aktivitetskortet med det grønne og gule blad (nr. 2) frem, og lad børnene parre de to mariehøns, der har det samme antal prikker på ryggen. På dette aktivitetskort kan man også øve begreberne en mere og en mindre ved at placere en mariehøne på det ene blad, mens den mariehøne der har en prik mere eller mindre, placeres på det andet blad. Med ældre børn kan kortet også bruges til at sortere mariehønsene på forskellige måder, for eksempel ved at placere dem med et lige antal prikker på det grønne blad og dem med et ulige antal prikker på det gule blad. Brug kortet med ti blade (nr. 3), der er markeret med tallene 1 til 10, for at øve børnene i at matche tallene med den mariehøne, der har det samme antal prikker på ryggen. Den rigtige mariehøne placeres på det rigtige blad. Når I vil øve jer i at tælle op eller ned, tager I kortet med blomsten (nr. 4) frem. Mariehønsene placeres i talrækkefølge rundt om på blomstens kronblade, og derefter kan I øve jer i at tælle både op og ned. Udfordr børnene ved at starte tællingen fra forskellige steder på blomsten. De kan også skabe deres egne talmønstre, som de placerer mariehønsene efter. De to kort med træstammer (nr. 5) kan bruges til at parre den mariehøne, der har det samme antal prikker som antallet af genstande i husene på stammerne. De to kort med afskårne træstammer (nr. 6) fungerer på samme måde, men her skal børnene matche antallet af sorte prikker på træerne med den mariehøne, der har det samme antal prikker på ryggen. Variér mellem de forskellige kort for at skabe variation og øve evnen til at genkende antal på forskellige måder.

BEGREBER

lige mange, en mere, en mindre, lige tal, ulige tal, antal, tælle op, tælle ned, tiervenner, tal linje, par

TIPS OG IDEER

Kortene (nr. 7), hvor mariehønsene allerede er trykt på, kan bruges til at matche med en mariehøne, der har det samme antal prikker på ryggen. Disse kort kan også bruges til at øve begreberne en mere eller en mindre. For en ekstra udfordring kan børnene parre mariehønsene, så de tilsammen danner tallet ti, hvilket giver mulighed for at tale om addition. Brug kortene med mariehønsenes skygger placeret på en række (nr. 8) til at træne tallinjen. Lad børnene tælle op eller ned. Hvis de er usikre, kan I starte med kortene, der viser tallene fra et til fem, og derefter tilføje kortene fra fem til ti for yderligere træning.

På kortene med solsikkerne (nr. 9) kan børnene træne at parre det skrevne tal på bladene med en mariehøne, der har det samme antal prikker på ryggen. I kan også snakke om, at bladene på højre side repræsenterer lige tal, mens bladene på venstre side repræsenterer ulige tal. Hvad betyder et lige tal (et tal, der kan deles jævnt med to) og et ulige tal (et tal, der giver en rest, når det deles med to)? Diskuter dette sammen, og placér mariehønsene derefter.

