

PEDAGOGISK MATERIALE



KOBLET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

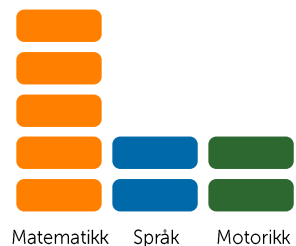
- Utforsk og tren på tallene 0-10 på en konkret måte.
- Tren på å sammenligne antall og utføre enkel addisjon og subtraksjon.
- Utvikle forståelsen for matematiske begreper.
- Tren på å kategorisere, sortere og sammenligne.
- Tren på å løse enkle matematiske problemer.



Regnesett mariehøne

Art.nr. 118600

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Begynn med å se, føle og utforske mariehønene. Se på prikkene på mariehønenes rygger og øv på å telle de sammen. Ta frem kortet med engen (merket nr. 1 på bildet nederst i dette dokumentet). La elevene finne skyggene fra mariehønene og plassere ut mariehønene på skyggene i vilkårlig rekkefølge. Tell sammen hvor mange skygger det er. Ta frem arbeidskortet med det grønne og gule bladet (nr 2) og la elevene pare sammen de to mariehønene med samme antall prikker på ryggen. På dette aktivitetskortet kan man også øve på begrepene en mer og en mindre ved at en mariehøne plasseres på det ene bladet og på det andre skal man plassere mariehønen som har en prikk mer eller en prikk mindre enn den første. Med eldre elever kan man bruke dette kortet for å sortere mariehønene på ulike måter, for eksempel sett mariehøner med jevnt antall prikker på det grønne bladet og mariehøner med oddetall på det gule bladet. På kortet med ti blader (nr 3) som er merket med tallene ett til ti, øver elevene på å matche tallene med mariehønen med samme antall prikker på ryggen ved å plassere riktig mariehøne på riktig blad. Kortet med blomsten (nr 4) tas frem når man vil øve på å telle oppover eller nedover. Mariehønene plasseres i tallrekkefølgen rundt om på blomstens kronblader og deretter øver man på å telle oppover og nedover. Utfordre ved å starte på forskjellige steder og telle. Her kan man også la elevene lage egne tallmønstre som de plasserer mariehønene etter. De to kortene med trestammer (nr 5) kan brukes til å pare sammen mariehønen som har samme antall prikker som det er gjenstander i husene på stammene. På samme måte brukes de to kortene med avsagde trestammer (nr 6). Her er det antall svarte prikker på trærne som skal pares sammen med mariehønen med samme antall prikker på ryggen. Varier mellom de forskjellige kortene for variasjon og for å øve på å se antall på ulike måter.

BEGREP

Like mange, en mer, en mindre, jevne tall, oddetall, antall, telle oppover, telle nedover, titallsvenner, tallinje, par

FLERE TIPS OG IDEER

Kortene (merket nr 7) der marihønene som allerede er trykt på skal matches med en marihøne som har samme antall prikker på ryggen kan også brukes til å trene en mer eller en mindre. Utfordre ytterligere ved å pare sammen med marihønen som sammen danner tallet ti. Her kan man snakke om addisjon.

Tren tallinjen med kortene der skyggene med marihøner er plassert på en rad (nr 8). Tell oppover eller nedover. Begynn med ett av kortene (ett til fem) er elevene usikre, legg deretter til det andre kortet (fem til ti) for å trene videre.

På kortene med solsikker (nr 9) kan man dels trene på å pare sammen skrevet tall på bladene med marihønen med samme antall prikker på ryggen eller resonnerer videre om at det på bladene på høyre side er jevne tall og på venstre side er oddetall. Hva betyr et jevnt tall (et tall som er jevnt delt med to) / oddetall (tall som gir rest når det deles med to)? Diskuter sammen og plasser ut marihønene.

