

# PEDAGOGISK MATERIALE



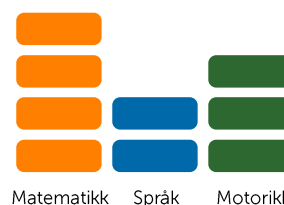
KOBLET TIL LÆREPLANEN

## FORMÅL OG MÅL

- Trene finmotorikk og øye-hånd-koordinasjon.
- Utvikle farge- og formgjenkjenning.
- Utvikle forståelse for tall.
- Tilby en leken og samtidig lærerik aktivitet.
- Utvikle logisk tenkning, problemløsning og konsentrasjon.



## KLASSIFISERING



## Knottpuslespill geometri

Art.nr. 119691

## UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Ta frem puslespillet og ha det foran dere. Begynn med å presentere puslespillet og la de utforske de forskjellige formene og fargene ved å føle og se på puslespillbitene. Be de velge en puslespillbit og deretter finne den tilsvarende plassen på brettet der biten passer. Gi tid til å øve på å gripe og plassere puslespillbitene. Dette hjelper til med å utvikle finmotorikk og hånd-øye-koordinasjon. Oppmuntre til å navngi fargen på hver puslespillbit de løfter. Dette kan gjøres individuelt eller i gruppe for å fremme samarbeid. Diskuter formens navn og egenskaper, som antall hjørner og sider. Når en puslespillbit plasseres på riktig sted, legg merke til tallet under puslespillbiten. Spør hvor mange hjørner hver form har og la dem telle dem. Avslutt aktiviteten med fortelle hva de har lært. Dette kan inkludere fargene, formene og tallene de har jobbet med. Å reflektere sammen etterpå hjelper å befeste kunnskap og gir en følelse av prestasjon og også fellesskap hvis man har jobbet sammen.

## BEGREP

Fargenes navn, formenes navn, sifrenes navn, sider, hjørner, antall etc

## FLERE TIPS OG IDEER

For å trene videre kan man gjøre en øvelse som trener samarbeid og kommunikasjon. Del inn i små grupper på to til tre. Tildel hvert barn en rolle, for eksempel "formleter", "fargeekspert" eller "sifferdetektiv". Gruppen får i oppdrag å fullføre puslespillet sammen. Hvert barn er ansvarlig for å finne biter som passer til deres rolle. For eksempel skal formleteren finne riktig form, fargeeksperten skal sørge for at fargen matcher og sifferdetektiven skal telle antall hjørner. Barna må kommunisere og samarbeide for å løse oppgaven. De skal diskutere og bli enige om plasseringen av hver puslespillbit. Når puslespillet er ferdig, reflekter sammen over hvordan samarbeidet fungerte. Spør hva som gikk bra og hva som kunne ha vært gjort annerledes.