

PEDAGOGISKT MATERIAL



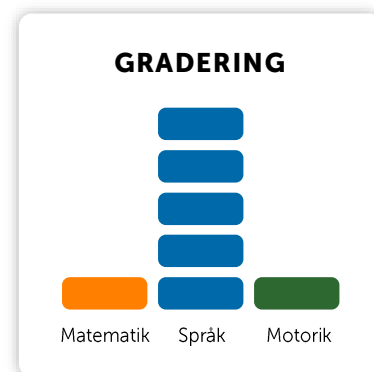
SYFTE OCH MÅL

- Stimulera språkutveckling.
- Lära sig om verb och handlingar i olika kontexter.
- Främja utveckling av ordförråd och begreppsförståelse.
- Utveckla förmågan att uttrycka sig och att lyssna.
- Träna sociala färdigheter och samarbete.



Bildkort verb

Art.nr. 129206



LEKTIONSFÖRSLAG

Lär känna materialet: Materialet består av fotografier av vardagliga handlingar (verb) utförda av olika individer. De valda handlingarna är bekanta för barnet; de kan utföra dem själva eller de kan vara vanliga i deras omgivning. För att uppmuntra de små barnen att uttrycka sig kan man anpassa och göra personerna som visas på bilderna mer bekanta genom att ge dem faktiska namn eller en familjerelation, till exempel pappa, mamma, mormor, etc.

Presentera bilderna (eller några bilder åt gången) genom att titta på korten ett och ett och prata om vad ni ser på bilderna. Pedagogen kan ha förberett vilka kort som passar att gå igenom för den aktuella barngruppen eller barnet utifrån ålder och vad som ska tränas. Längst ner i detta dokument finns en lista på vilka verb man kan se på korten. Utifrån barnens ålder kan man arbeta olika med korten. De yngsta barnen uppmuntras att prata och lära sig ord och uttryck. Lite äldre barn kan tränas i att strukturera språket och skaffa sig ett större ordförråd. För barn i skolan kan man använda korten för att berika ordförråd och assimilera och befästa komplexa språkliga strukturer.

Berika ordförrådet: Lägg ut valt antal foton framför er. Låt barnen hitta korten genom att följa instruktionen: peka på, ge mig, plocka upp, visa mig fotot där den lilla pojken (eller flickan, etc.) gör "x" eller "y" handling. Låt barnen säga orden på de handlingar som sker på foton som visas för honom/henne genom att svara på frågan "vad gör han/hon?". Utmana ytterligare genom att låta barnen fylla i en mening med den handling som utförs av personen på fotot till exempel "Mormodern med boken i händerna"

Träna verbal förståelse: Pedagogen eller något av barnen beskriver ett foto och de övriga ska försöka hitta kortet som motsvarar det som beskrivs. Denna övning kan man göra svårare genom att den som beskriver inte får namnge handlingen. En annan övning kan vara att låta barnen hitta ett av två foton som svar på en negativ fråga, till exempel, peka på fotot där barnet inte sopar.

Konstruera meningar: Låt barnen upprepa enkla meningar som beskriver handlingen på korten till exempel "Barnet sopar". "Barnet dammsuger". Låt dem svara på frågor som "Vad gör barnet?" med en mening som den ovan. Låt barnen svara på frågor om sina egna erfarenheter i relation till handlingen som sker på ett foto.

Skapa korta berättelser: Använd bilderna och skapa korta berättelser som relaterar till handlingarna och personerna som visas på dem.

Lär er om ordklassen verb: Med äldre barn är korten perfekta när man pratar om ordklassen verb. Vad är ett verb och vad kännetecknar ord som tillhör ordklassen verb? Hitta en definition tillsammans genom att titta på korten till exempel "Verb är saker man kan göra eller saker som händer. Verb beskriver en handling. Man kan sätta ordet "att" framför ett verb i dess grundform".

BEGREPP

ordförråd, handlingar, verb, berättelser, uttrycka sig, lyssna, meningar, minne, logik

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Skriva meningar till korten: Skriv korta meningar till några av korten till exempel "Barnet sover". Träna på att bygga ut meningarna så att de blir mer beskrivande "Den lilla pojken sover gott i sin sköna säng som är bäddad med blå lakan."

Träna logiskt tänkande: Gruppera bilderna utifrån olika kategorier. Resonera tillsammans vilka som hör ihop och vilka som inte gör det. I denna övning behöver det inte finnas några rätt eller fel utan resonemanget avgör.

Träna minnet: Låt barnet titta på några kort (prata om dem så blir det lättare). Blanda sedan dessa kort med de övriga korten och låt sedan barnet träna på att hitta de ursprungliga. Utöka denna aktivitet med att låta barnet titta på 3, 4, 5 eller fler handlingar som är utlagda i en specifik ordning. Dessa blandas sedan och barnet ska försöka ordna dem i den ursprungliga ordningen. Barnet kan också få titta på 3-7 foton i några sekunder. Dessa vänds sedan med baksidan upp och barnet kan försöka peka ut varje handling och säga dess namn högt. Vänd korten för att kontrollera om det blev rätt.

Lek charader: Använd korten för att göra charader. En person får ett kort och gör gester (utan att prata) för att visa vilken handling som var på kortet. De övriga gissar vilken handling som utförs.

Lära sig ett nytt språk (till exempel engelska): Använd korten för att träna på ord eller fraser på ett för barnen nytt språk.

Lista på verben (handlingarna)

(Observera att listan är bara en riktlinje. Läraren och eleverna kan också använda sig av egna verb.)

steka	väga
klå ut sig	mäta
rida	fylla
dammsuga	kasta
krama	vattna
prata i telefon	stryka
sova	titta på
sparka /skjuta	suga
bada	klättra
raka sig	plantera
koka	betala

tvåla in	grilla
bygga	bre
sopa	gå ut
tända	riva
läsa	kamma
skriva	skratta
springa	sticka
vispa	samla
gå	borra
bära	bandagera (lägga ett bandage)
pressa (saft ur en frukt)	sminka
dansa	skala
ta bort	bryta (gå sönder)
stapla	blåsa