

# PEDAGOGISKT MATERIAL



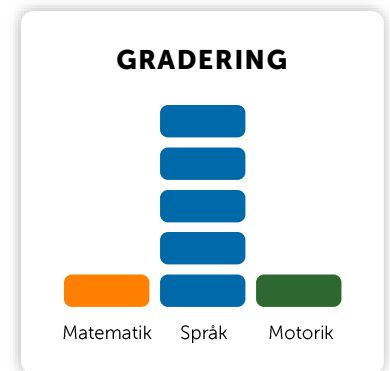
## SYFTE OCH MÅL

- Stimulera och uppmuntra språkutveckling.
- Lära sig om adjektiv.
- Främja utveckling av ordförråd och begreppsförståelse.
- Utveckla förmågan att uttrycka sig och att lyssna.
- Träna sociala färdigheter och samarbete.



## Bildkort adjektiv

Art.nr. 129209



## LEKTIONSFÖRSLAG

**Lär känna materialet:** Materialet består av vardagliga fotografier som visar adjektiv. Det är varierade objekt visade av olika individer. De valda adjektiven är bekanta för barn och används ofta i vardagspråk. För att underlätta inlärningsprocessen presenteras de i par av motsatta adjektiv. För att underlätta, finns en lista över adjektiv längst ner i detta dokument.

Presentera bilderna (eller några bilder åt gången) genom att titta på korten ett och ett och prata om vad ni ser på bilderna. Pedagogen kan ha förberett vilka kort som passar att gå igenom för den aktuella barngruppen eller barnet utifrån ålder och vad som ska tränas. Prata om vad motsats innebär och ge gärna konkreta exempel samtidigt. Det kan vara exempel som att ha ett glas som är fullt med vatten och ett som är tomt eller en frukt som är hel och en som är delad.

**Berika ordförrådet:** Lägg ut valt antal foton framför er. Låt barnen hitta rätt bild genom att följa instruktioner till exempel "Peka på bilden där pojken har ett uppslaget paraply". Prata om vad motsatsen är som till exempel "På den andra bilden är paraplyet är hopfällt". Lägg upp flera bilder och låt barnet peka på "stor, liten, smutsig, ren etc". Låt även barnen svara på frågor utifrån sina egna erfarenheter relaterade till adjektiven som visas på ett foto till exempel "Hur ser dina händer ut efter att du har målat? Hur är de efter att du har tvättat dem?" Färger går också väldigt bra att träna genom dessa kort, be barnet peka på olika färger och träna på färgernas namn.

**Beskriv bilderna för varandra:** Beskriv ett foto och låt barnen försöka fundera ut vilket foto du just beskrev. Utmana vidare genom att barnen själva beskriver ett av korten.

**Konstruera egna meningar:** Gör enkla meningar med ett av adjektiven. Träna på att säga meningarna tillsammans till exempel "Pojken har en stor boll". Prata om vilket ord som beskriver bollen.

**Lär om ordklasser:** Med äldre barn kan man också sortera in orden i de olika ordklasserna. "Boll" är substantiv och "stor" är ett ord som beskriver substantivet d.v.s. ett adjektiv. Hitta en definition tillsammans genom att titta på korten till exempel "Adjektiv är ord som beskriver egenskaper hos substantiv".

## BEGREPP

adjektiv, motsatser, beskriva, färger, meningar, ordförråd, lyssna

## YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

**Skriv meningar till korten:** Skriv korta meningar till några av korten till exempel "Jag ser en flicka med en stängd jacka. Jag ser en flicka med en öppen jacka. Jag ser en tjock bok. Jag ser en smal bok."

**Lära sig ett nytt språk** (till exempel engelska): Använd korten för att träna på ord eller fraser på ett för barnen nytt språk.

### Lista på adjektiv

(Observera att listan är bara en riktlinje. Läraren och eleverna kan också använda sig av egna adjektiv.)

stor/liten

lång/kort

hög/låg

smal/tjock

lätt/tung

full/tom

påslagen/avslagen

ren/smutsig

söt/salt

kall/varm

ny/begagnad

torr/blöt

öppen/stängd

uppslaget/ihopfällt

ledsen/glad

hel/delad - trasig

knuten/oknuten

knäppt/oknäppt- öppen

uppblåst/tom

mjuk/grov - slät/skrovlig

ordning/oordning - vikt/ovikt

hård/mjuk

vit/svart

kammad/okammad

ung/äldre-gammal

inne/ute