

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

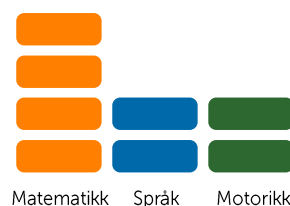
- Utvikle og trene romoppfattelse.
- Utvikle forståelse for matematiske begreper.
- Trene det logiske tenkningen og problemløsning.
- Utvikle evnen til å følge og tolke instruksjoner.
- Trene på farger, tall og stedsord.



På rett sted

Art.nr. 129405

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Ta ut lokomotivet og de fem vognene. Utforsk dem og gå gjennom hvilke farger de har, og prøv å koble vognene etter lokomotivet. Ta også ut de fem forskjellige dyrene og vis hvordan de kan plasseres i vognene. Snakk om hvilke dyr det er (frosk, ekorn, ugle, rev og vaskebjørn). La barna plassere vogner og dyr på en vilkårlig måte og i hvilken som helst rekkefølge. La dem fortelle om hvor og hvordan de har plassert vognene og dyrene, og oppmuntre til å bruke ord som før, etter, mellom, til venstre, til høyre, første, andre, tredje osv. **Bruk instruksjonskortene:** De 12 nummererte aktivetskortene er ordnet etter vanskelighetsgrad. De er også dobbeltsidige. På forsiden til venstre er bildene som trengs for å løse oppgaven, og til høyre ser du ledetrådene. På baksiden finner du løsningen. (Merk at lokomotivet ikke er blant delene som skal brukes på kortene, men at det alltid skal plasseres lengst til venstre foran vognene.)

Gi barnet et aktivetskort med passende vanskelighetsgrad. Barnet tar ut de delene som er avbildet på venstre side av kortet. La deretter barnet se på ledetrådene på høyre side og med hjelp av dem prøve å plassere vogner og dyr på riktig sted. La barnet få god tid til å løse problemet. Observer gjerne hvilke forskjellige teknikker han eller hun bruker. Når toget er ferdig bygget og dyrene er plassert, snu kortet og sammenlign med bildet der. La barnet resonnerer rundt hvordan han eller hun løste problemet. Fortsett med nye aktivetskort.

BEGREP

Farger, tall, preposisjoner, ordenstall, ledetråd etc

FLERE TIPS OG IDEER

Samarbeid: Prøv å la to eller flere jobbe sammen med aktivitetene på aktivetskortene. Etter at de har jobbet med aktivitetene, kan man sammen evaluere hvordan det gikk ved å stille oppfølgings spørsmål som: Hvordan

gikk det å løse problemet? Hvilke problemer støtte dere på? Hvordan fungerte samarbeidet? Hva lærte dere? I tillegg til å følge aktivitetskortene, kan barna også oppmuntres til å lage egne kort med instruksjoner og løsninger. For å ytterligere fremme samarbeid og kommunikasjon, kan man jobbe i par og gi hverandre muntlige instruksjoner om hvordan vognene skal plasseres og i hvilken vogn dyrene befinner seg.