



THE ENVIRONMENT

# “Maxi-sekvenser: Varför återvinner vi?”

Ref. 30643



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

# MAXI-SEKVENSER: VARFÖR ÅTERVINNER VI?

Ref. 30643

## INNEHÅLL:

Spelet består av tjugo stora, fyrkantiga kort (11,5 x 11,5 cm) av hög kvalitet. De är tillverkade i tjock och tålig papp.

## BESKRIVNING AV KORTEN

På korten finns fotografier som kan användas för att arbeta med olika återvinningscykler. De är grupperade i fem olika cykler med fyra steg i varje. Varje cykel har en egen färg på den omgivande ramen.

## REKOMMENDERAD ÅLDER/ REKOMMENDERAD ANVÄNDNING:



3 till 8 år.

Cyklerna hjälper barn att förstå varför återvinning är viktigt. De lär sig hur återvinningsprocessen ser ut, i några få enkla steg, och får se hur materialen som återvinns kan återanvändas.

När bilderna sorteras i kronologisk ordning främjas barnets interna, mentala processer som gör att barnet kan skapa sammanhängande tidslinjer och förstå den logiska och temporal ordning i vilken olika saker sker.

## INLÄRNINGSMÅL:

- Lära ut hur det går till när olika slags avfall återvinns.
- Förklara vad avfallet som vi återvinner kan omvandlas till.
- Uppmuntra logiskt tänkande och rumstemporal analys.
- Utveckla förmågan till observation och att ordna händelser i kronologisk ordning.

## SÅ FUNGERAR SPELET/YTTERLIGARE AKTIVITETER:

1. Gruppera alla kort i samma cykel med hjälp av färgen på den omgivande ramen.
2. Sortera korten i den ordning som du tror att händelserna sker med hjälp av bilderna och beskriv hur cykeln går till.



3. Vänd på korten för att kontrollera om den valda sorteringen stämmer överens med facit på baksidan. Om så inte är fallet vänder du tillbaka dem och lägger dem i rätt ordning för att visa en korrekt cykel.

Eftersom det rör sig om cykliska processer kan återvinningscyklerna inledas med vilket steg som helst. Vi rekommenderar att sorteringen av korten sker på fri hand, eftersom det främjar barnets förmåga att fundera kring och argumentera för den valda ordningen.

Korten kan även användas till andra aktiviteter:

**1. "Lyssna noga":** Den vuxne beskriver innehållet i en cykel. Därefter återger barnet berättelsen och sorterar korten i rätt ordning. Därefter analyserar de tillsammans om korten ligger i rätt ordning. Allt eftersom barnet förstår tidsperspektivet kan den vuxne ändra i vilken ordning sakerna beskrivs. På så sätt går det att se om barnet är uppmärksam och det går att diskutera konsekvenserna av att utföra handlingarna i en annan ordning.

**2. "Rätt scen":** Placera korten på bordet. Den vuxne beskriver en scen och ber barnet att peka ut den bland korten. På så sätt går det att se om barnet har förstått korrekt.

**3. "Öva på andra språk":** Det går också att utföra dessa aktiviteter på ett annat språk än barnets förstaspråk. På så sätt bekantar sig barnet med de ord, handlingar och vanor som förknippas med återvinning på ett annat språk.

