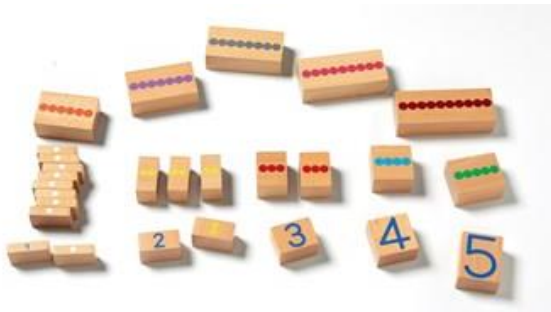


PEDAGOGISKT MATERIAL



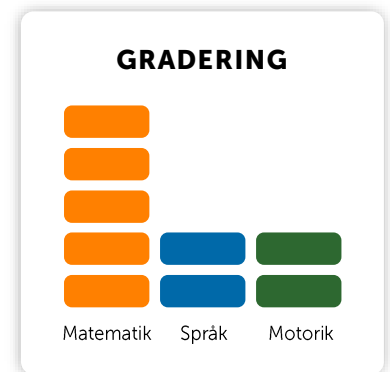
SYFTE OCH MÅL

- Utforska och träna talen 1-10 på ett konkret sätt.
- Få förståelse för siffror och kvantiteter.
- Utveckla förståelse för matematiska begrepp.
- Få förståelse för siffrornas ordning på tallinjen.
- Träna på att kategorisera, sortera och jämföra.



Sifferklossar

Art.nr. 130477



LEKTIONSFÖRSLAG

Ta fram klossarna och uppmuntra barnen att undersöka och lära känna materialet på valfritt sätt. Observera gärna hur barnen leker med klossarna. Upptäcker de att sidorna är olika, uppmärksammar de färgerna, siffrorna? Hur använder de klossarna? Bygger de med dem, sorterar de dem?

Ta fram en kloss av varje siffra och presentera sifferklossarna (ett till tio) en och en genom att visa sidan med pärlorna. Uppmärksamma också färgen på pärlorna. Förslag på frågor att ställa är: "Vilken färg är det på pärlorna på denna kloss? Hur många pärlor ser du?" Berätta att varje kloss har ett antal pärlor och att antalet pärlor bestämmer storleken på klossen. Ju större kloss desto större antal pärlor. Alla klossar med en pärla har samma storlek och alla klossar med två pärlor har samma storlek o.s.v.

Låt barnen ställa upp klossarna efter storlek, från liten till stor kloss. Träna tillsammans på vad siffrorna heter och träna på att ramsräkna uppåt och nedåt. Utmana gärna med att ställa frågor som: "Kan du peka på siffran fem? Vilken siffra kommer före sju? Vilken siffra kommer efter tre?" o.s.v. Kontrollera och räkna pärlorna på klossen. Bekräfta gärna det barnen svarar med "Ja precis en mer än tre är fyra."

Para ihop siffra med kvantitet: Ta fram en kloss av varje med siffrorna ett till fem och placera dem så att pärlsidan visas. Be barnet ställa upp klossarna i ordning från ett till fem. Ta sedan fram ytterligare en kloss av varje med siffrorna ett till fem men låt siffersidan visas. Be barnet para ihop respektive sifferkloss med rätt kloss med pärlor.

Sortera: Låt barnen sortera alla klossar som är likadana så de står tillsammans, ha gärna pärlsidan framåt under denna övning. Vänd sedan på klossarna så siffran syns och för ihop dem så att de bildar en stapel. Jämför staplarnas storlek och uppmärksamma att tio ental är lika stort som ett tiotal.

Bygg lika antal: Träna på att bygga ihop lika antal med olika kvantiteter. Ta till exempel fram sifferklossen med fem pärlor på och placera till vänster framför er. Låt barnet prova sig fram till vilka kombinationer av andra klossar som tillsammans kan bilda en lika stor stapel, alltså fem. Det kan i detta fall vara en kloss med fyra och en "enkloss" eller en "trekloss" och en "tvåkloss". Prova att bygga lika antal med olika kvantitet som

utgångspunkt. Detta är ett bra sätt att träna och få förståelse för olika talkompisar till exempel tiokompisar. Felkontroll är enkel att göra genom att lägga ihop klossarna som en stapel och se om de är lika höga.

BEGREPP

siffrornas namn, färgernas namn, antal, mer än, mindre än, fler, färre, lika med, addition

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Jämför olika kvantiteter: Låt barnen utforska klossarna vidare genom att jämföra dem. Prata om begrepp som mer än, mindre än, lika många, fler och färre.

Addition: Träna på vad som behövs adderas för att nå ett visst antal. Ta till exempel fram klossen med sju pärlor på och klossen med fem pärlor på. Fråga vad femman behöver kompletteras med för att bli lika mycket som sju. Barnen kan prova att stapla olika klossar ovanpå femman för att se vad som behövs för att det ska bli sju. Prata tillsammans om vad som upptäcks och sätt ord på det tillsammans. "Det behövs två pärlor till för att fem ska bli lika med sju."