

PEDAGOGISK MATERIALE



KOBLET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

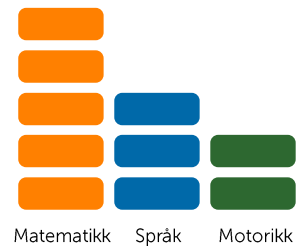
- Utforsk og tren på tallene 1-10 og match nummer til kvantitet.
- Tren på å utføre enkel addisjon.
- Tren på å løse enkle matematiske problemer og på å sette sammen og dele opp tall på forskjellige måter.
- Utvikle forståelse for matematiske begreper.
- Tren på romoppfattelse og bruk av begreper som høyre, venstre, på, under, ved siden av, over og under.



Tallkarusell

Art.nr. 130478

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Innholdet og delene av materialet: To identiske 16-biters puslespill i tre. Det er åtte kabiner/vogner i karusellen, alle har forskjellige farger. Den største delen består av to puslespillbiter der det er bilder av barn som kjører karusellen. Antall barn på hver bit varierer fra en til seks stykker, tolv er altså det høyeste antallet barn som kan sitte i en vogn. Det er også tolv nummererte og fargekodete aktivitetskort med oppgaver som øker i abstraksjons- og vanskelighetsgrad. Det er to aktivitetskort i hver vanskelighetsgrad, og de er dobbeltsidige. Forslag til aktiviteter: Begynn med å la barna pusle sammen puslespillbitene som de selv ønsker, gi dem tid til å innse at puslespillbitene kan settes sammen på mange forskjellige måter. Oppmuntre til samtaler og diskusjoner rundt det man ser på puslespillet, for eksempel farger og antall. Tren på å beskrive barna på puslespillbitene. Hvordan ser de ut og hvor sitter de i vognene? Bruk ord som til venstre, til høyre, over, under, mellom osv. Vis at på noen puslespillbiter er det samme antall barn, men at de sitter på forskjellige steder. For å trene akkurat dette kan man spørre om de kan pusle sammen en eller noen vogner med to puslespillbiter med like mange barn på hver puslespillbit (det er seks mulige par).

Bruk aktivitetskortene: Aktivitetskortene er dobbeltsidige, på den ene siden er puslespillbitene nøyaktig avbildet og på den andre siden er antall barn på puslespillbitene avbildet på forskjellige måter i økende abstraksjonsnivå. På kort ett er for eksempel baksidens puslespillbiter avbildet som skygger mens de på kort tolv består av tall og spørsmålstegn. Begynn med aktivitetskort ett der puslespillbitene er nøyaktig avbildet og la barna løse puslespillet. La dem jobbe med aktivitetskortenes forsider til de føler seg sikre og trygge med dem. Vend deretter på kortene og la dem prøve å pusle ut fra informasjonen som finnes der. Her kan de selv vende på kortene for å kontrollere at det har blitt riktig. Når barna har fullført en oppgave, la dem gjerne beskrive hvordan

de gikk frem for å løse oppgaven. De fungerer også utmerket for å la barna samarbeide med å løse puslespillene. La barna fortsette på samme måte med aktivitetskortene i de forskjellige vanskelighetsgradene.

BEGREP

Navnene på tallene, høyre, venstre, på, under, ved siden av, over, under, mellom, fargenes navn, addisjon etc

FLERE TIPS OG IDEER

Regn ut addisjon: Øv på å telle sammen hvor mange barn det sitter i hver vogn. Spør for eksempel hvor mange barn det sitter i den grønne vognen og sett ord på det sammen: "I den grønne vognen sitter det tre og to barn, det blir fem barn totalt, tre pluss to er lik fem". Skriv addisjonen på et papir. En ekstra utfordring kan være å prøve å telle hvor mange barn som totalt kjører i karusellen.

Lag flere kort: Øv på å lage egne karuseller og vogner. La barna beskrive for hverandre hvordan "deres" puslespillbiter skal settes sammen.