

PÆDAGOGISK MATERIALE



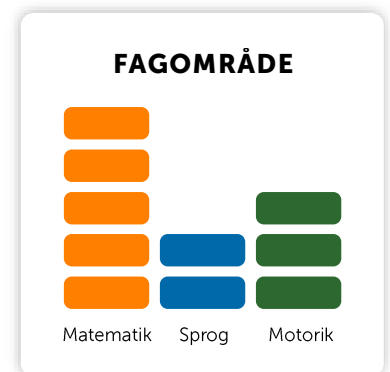
FORMÅL OG MÅL

- Få forståelse for tal og antal fra 0 til 10.
- Træne finmotorik og øje-hånd-koordination.
- Øve jer i tallinjen og talrækker.
- Genkende forskellige repræsentationer af tal, såsom prikker på en terning, fingre på en hånd og antal cirkler.



Duo - 123

Varenr. 135061



AKTIVITETSFORSLAG

Start med at vise børnene brættet og de forskellige brikker (22 forskellige brikker). Kig på brikkerne sammen og spørg børnene, om de genkender nogle af symbolerne. Hvis man vil gøre det mere tydeligt, kan man sortere brikkerne og tale mere om dem. Udforsk og navngiv brikkerne sammen.

Vis derefter, hvordan man kan sætte to brikker sammen, der viser det samme tal og den samme mængde, for eksempel en brik med tallet fem og en brik med fem fingre. Lad børnene finde flere par, der passer sammen og sætte dem på brættet.

Når børnene har fundet alle par, der passer sammen, kan du spørge dem, om de kan se et mønster på brættet. Lad dem opdage, at de grønne tal viser lige tal, og de orange viser ulige tal. Forklar, hvad lige og ulige tal betyder, og lad børnene sortere træbrikkerne efter farve.

Vis, hvordan man kan bruge brættet og brikkerne til at øve sig i at tælle frem og tilbage på tallinjen. Lad børnene lægge træbrikkerne i rækkefølge fra 0 til 10 og derefter fra 10 til 0. Lad dem også springe et tal over ad gangen og tælle med toere, for eksempel 0, 2, 4, 6, 8, 10 og 10, 8, 6, 4, 2, 0.

Derefter kan man øve sig i at finde det tal, der kommer før eller efter et givent tal. Lad børnene trække en træbrik ud af en pose og spørg dem, hvilket tal der kommer før eller efter det tal. Lad dem lægge træbrikken på det rigtige sted på brættet og kontrollere med en anden brik, der viser det samme tal eller den samme mængde.

BEGREBER

talnavne, sortere, sammenligne, lige tal, ulige tal, mere end, mindre end, er lig med, før, efter, terning, cirkler

TIPS OG IDEER

Man kan også bruge brættet og træbrikkerne til at øve sig i at finde det tal, der mangler i en talrække. Lad børnene lægge brikkerne i orden fra 0 til 10, men fjern én eller flere brikker. Spørg børnene, hvilket eller hvilke tal der mangler, og lad dem udfylde hullerne med de rigtige brikker.

Man kan derefter sammenligne tal og mængder. Lad børnene trække to træbrikker op af en pose og spørg dem, hvilken der er større eller mindre, eller om de er lige store. Lad dem bruge brættet som reference og lægge brikkerne på det rigtige sted. Lad dem også bruge ord som "mere," "mindre" og "lige meget."