

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Fremme finmotorikk, konsentrasjon og kreativitet.
- Utvikle evnen til å se, gjenkjenne og skape mønstre.
- Utvikle evnen til problemløsning.
- Trene matematiske begreper som form, størrelse og farge.
- Trene på å følge instruksjoner og se sekvenser.



Finmotorisk problemløsning

Art.nr. 136610

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Begynn med å vise fram de fargerike treperlene og arbeidskortene og forklar at perlene finnes i forskjellige former (kvadrat, trekant, rektangel, sirkel, stjerne, diamant) og farger. Utforsk og kjenne på perlene for å bli kjent med dem, samt snakk om fargenes og formenes navn. Tilpass hvilke begreper og på hvilket nivå diskusjonen føres avhengig av nivå og alder.

Vis hvordan man trer treperler på en av snorene og la elevene øve på å tre perler selv. La dem bestemme hvilket mønster de vil ha, eller gi dem enkle instruksjoner som for eksempel: "Bruk bare grønne perler, bruk blå og røde perler eller ta annenhver blå og annenhver rød perle".

Bruk arbeidskortene: Arbeidskortene har fargekodete nivåer av vanskelighetsgrad. Grønne kort (nivå 1) har 6 former med 1 tom "perleplass" å fylle, gule kort (nivå 2) har 8 former med 1 tom "perleplass" å fylle, og røde kort (nivå 3) har 8 former med 2 tomme "perleplasser" å fylle. Begynn med å velge et grønt arbeidskort og se på det sammen. Hvilke former og farger ser dere? Hvordan skal treperlene tres på snoren for at det skal bli samme mønster som på kortet? Hvis man vil, kan man legge ut treperlene på eller under kortet i et første steg (det er samme størrelse på treperlene på kortene som i virkeligheten). Hvilken treperle er det som mangler og har blitt erstattet med spørsmålstegn? Hvis det er vanskelig, kan pedagogen hjelpe til med å si mønsteret høyt, for eksempel "grønn sirkel, gul rektangel, grønn sirkel, gul rektangel osv." Når eleven har funnet ut hvilken eller hvilke treperler som mangler, er det på tide å tre perlene på snoren i samme rekkefølge. Når eleven har laget sitt mønster, kan de snu arbeidskortet for å kontrollere svaret.



BEGREP

Fargenavn, formenes navn, mønster, høyre, venstre, ved siden av, mellom, ordenstall etc

FLERE TIPS OG IDEER

Tren på å snakke om mønsteret og sette ord på det. Hvilken form kommer først? Hvilken form kommer sist? Hvor er den gule stjernen? Hvilken form er til høyre for den grønne trekanten? Utfordre til å fortelle og bruke ordenstall og andre relevante begreper. Lag egne mønstre og arbeidskort og bytt med hverandre eller samarbeide.