

# PEDAGOGISKT MATERIAL



LÄROPLANSKOPPLAT

## SYFTE OCH MÅL

- Träna förmågan att sortera, kategorisera och jämföra.
- Träna antal på ett konkret sätt.
- Erbjudta taktila upplevelser och träna finmotorik.
- Uppmuntra förståelse och intresse för naturen och årstidsväxlingar.
- Skapa förståelse för mönster och former.



## Aktivitetsset, sensoriska löv

Art.nr. 142534

## GRADERING



## LEKTIONSFÖRSLAG

Låt barnen bekanta sig med löven genom att känna, titta och undersöka dem. Be barnen lägga löven i olika högar beroende på vilken färg de har. Diskutera sedan hur många högar det blev och hur många löv det var i varje hög. Sortera också efter storlek och form. Ta fram aktivitetskortet med skottkärrorna och låt barnen sortera löven i de tre olika skottkärrorna beroende på storlek. Räkna hur många löv det blev i varje skottkärra. För ytterligare utmaning se efter hur många insekter det finns på löven och räkna ihop hur många insekter det då blir i varje skottkärra.

När löven är sorterade efter form kan man passa på att prata kring vilka skillnader och likheter som finns mellan lövens olika former och känna på om bladkanten är rak, spetsig eller rundad. Titta också här på antalet insekter det finns på bladets baksida och räkna dem tillsammans.

Titta på kort 4 A, låt barnen studera mönstret, vilka färger har löven? Vilket löv ska läggas på sista delen av stenläggningen i översta raden? (vilket som av de röda löven). Låt barnen bygga samma mönster i den undre raden. Prata om mönstret och säg det tillsammans...brunt löv, rött löv, brunt löv o.s.v. Fortsätt träna på att bygga mönster på aktivitetskorten 4B och 5A.

Ta fram kort 5B och en liten påse där du lägger några löv. Låt barnen dra ett löv i taget ut påsen och lägga löven på borden i storleksordning från det minsta till det största. Om man får upp två av samma storlek lägg tillbaka i påsen. Prata om begreppen stor, större, störst, liten, mindre, minst.

Använd kort 6A och 6B. Börja med att låta barnen räkna antal röda löv på kort 6A. Be barnen att lägga fem löv i fönstren i den andra raden genom att använda två olika färger. Träna vidare på att lägga antalet fem på ytterligare något sätt i sista raden. På kort 6B kan ni träna att lägga tio på olika sätt och med olika antal färger. På kort 7A och 7B kan man träna begreppen en mer och en mindre. Titta tillsammans på 7A och räkna löven i dammen till vänster (tre löv). I dammen till höger lägger ni en mer d.v.s. fyra löv. Skriv gärna samtidigt på ett papper eller en whiteboard  $3+1=4$ . Träna en mindre genom att lägga två löv i dammen till höger och skriv  $3-1=2$ . På kort 7B kan man göra egna mer och mindre uppgifter.

Med kort 8A kan man träna addition genom att räkna antal insekter som finns på löven. Be barnet dra två löv ur en påse och lägg ett löv i varje korg. Räkna ihop insekterna på löven och få fram summan. Vill man träna addition med högre siffror så kan man lägga två löv i varje korg och sedan räkna ihop summan.

## BEGREPP

sortera, jämföra, mönster, liten, mindre, minst, stor, större, störst, lövens namn, årstider, en mer, en mindre

## YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Lövsortering ute: Gå ut i naturen och samla löv i olika storlekar, former och färger. Uppmuntra barnen att sortera dem i kategorier baserat på deras gemensamma egenskaper, som färg, form eller storlek.

Fyll en stor låda med löv och låt barnen utforska dem med sina sinnen. Uppmuntra dem att titta, röra och till och med lukta på dem. Denna sensoriska aktivitet kan hjälpa till att väcka intresse för naturen och tränar olika sinnesupplevelser.

Undersök hur löven ser ut på våren, fota av eller rita av dem. Jämför sedan hur löv från samma träd ser ut på hösten. Varför är löven olika beroende på årstid? Diskutera tillsammans.