

# PEDAGOGISTA MATERIAALIA

## TARKOITUS JA TAVOITTEET

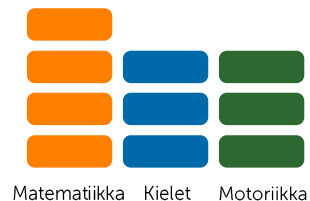
- Harjoitella kykyä lajitella, luokitella ja verrata.
- Harjoitella määrää konkreettisella tavalla.
- Tarjota kosketusaistimuksia ja harjoittaa hienomotoriikkaa.
- Lisätä ymmärrystä sekä kiinnostusta luontoon ja vuodenaikojen vaihteluihin.
- Luoda ymmärrystä kuvioista ja muodoista.



**OPS - vinkki**



## LUOKITUS



Matematiikka Kielet Motoriikka

## Aktiviteettisetti, sensoriset lehdet

Tuotenro 142534

## OPETUSSUUNNITTELU

Anna lasten tutustua lehtiin tunnustelemalla, katsomalla ja tutkimalla niitä. Pyydä lapsia lajittelemaan lehdet eri kasoihin värien perusteella. Keskustele siitä, kuinka monta kasaa saitte ja kuinka monta lehteä oli kussakin kasassa. Lajitelkaa myös koon ja muodon mukaan. Ota esiin toimintakortti, jossa on kottikärryt, ja anna lasten lajitella lehdet kolmeen eri kottikärryyn koon mukaan. Laske, kuinka monta lehteä kussakin kottikärryssä on. Voitte myös laskea kuinka monta hyönteistä lehdillä on sekä kuinka monta hyönteistä kussakin kottikärryssä on yhteensä. Kun lehdet on lajiteltu muodon mukaan, voitte keskustella lehtien eri muotojen välisistä eroista ja yhtäläisyyksistä sekä tuntea, onko lehden reuna suora, terävä vai pyöristetty. Tarkastelkaa myös lehden alapuolella olevien hyönteisten määrää ja laskekaa ne yhdessä. Katsokaa korttia 4A, anna lasten tutkia kuviota, mitä värejä lehdillä on? Mikä lehti asetetaan viimeiseksi osaksi yläreunan kivipolkua? (mikä tahansa punaisista lehdistä). Anna lasten rakentaa sama kuvio alariville. Katsokaa kuviota ja luetelkaa yhdessä... ruskea lehti, punainen lehti, ruskea lehti jne. Jatkaa kuvion rakentamisen harjoittelua toimintakorteilla 4B ja 5A. Ota esiin kortti 5B ja pieni pussi, jossa on muutama lehti. Anna lasten vetää yksi lehti kerrallaan pussista ja asettaa lehdet pöydälle koon mukaan pienimmästä suurimpaan. Jos saat kaksi samankokoista lehteä, laita toinen takaisin pussiin. Keskustele käsitteistä suuri, suurempi, suurin, pieni, pienempi, pienin. Käytä kortteja 6A ja 6B. Aloita antamalla lasten laskea kortilla 6A olevien punaisten lehtien määrää. Pyydä lapsia asettamaan viisi lehteä toisen rivin ikkunoihin käyttäen kahta eri väriä. Harjoitelkaa viiden asettamista jollakin toisella tavalla viimeiselle riville. Kortilla 6B voitte harjoitella kymmenen asettamista eri tavoin ja eri määrällä värejä. Korteilla 7A ja 7B voidaan harjoitella käsitteitä yksi enemmän ja yksi vähemmän. Katsokaa yhdessä korttia 7A ja laskekaa vasemmanpuoleisessa lammikossa olevat lehdet (kolme lehteä). Oikeanpuoleiseen lammikkoon asetetaan yksi enemmän eli neljä lehteä. Kirjoita samalla paperille tai valkotaululle  $3+1=4$ . Harjoitelkaa yhtä vähemmän asettamalla oikeanpuoleiseen lammikkoon kaksi lehteä ja kirjoittamalla  $3-1=2$ . Kortilla 7B voi tehdä omia yksi

enemmän ja yksi vähemmän -tehtäviä. Kortilla 8A voi harjoitella yhteenlaskua laskemalla lehdillä olevien hyönteisten määrää. Pyydä lasta vetämään kaksi lehteä pussista ja asettamaan yksi lehti kumpaankin koriin. Laskekaa yhteen lehdillä olevat hyönteiset. Jos haluatte harjoitella yhteenlaskua suuremmilla luvuilla, voit asettaa kaksi lehteä kumpaankin koriin ja sitten laskea summan yhteen.

## KÄSITTEITÄ

lajitella, verrata, kuvio, pieni, pienempi, pienin, suuri, suurempi, suurin, lehtien nimet, vuodenaajat, yksi enemmän, yksi vähemmän

## LISÄÄ VINKKEJÄ JA IDEOITA

Lehtien lajittelu ulkona: Menkää luontoon ja kerätkää eri kokoisia, muotoisia ja värisiä lehtiä. Kannusta lapsia lajittelemaan ne yhteisten ominaisuuksien, kuten värin, muodon tai koon perusteella. Täytä suuri laatikko lehdillä ja anna lasten tutkia niitä. Kannusta heitä katsomaan, koskettamaan ja jopa haistamaan niitä. Tämä aistitoiminta voi auttaa herättämään kiinnostusta luontoon ja harjoittaa erilaisia aistielämyksiä. Tutkikaa, miltä lehdet näyttävät keväällä, ota niistä valokuvia tai piirrä niitä. Verratkaa sitten, miltä saman puun lehdet näyttävät syksyllä. Miksi lehdet ovat erilaisia vuodenaajan mukaan? Keskustelkaa yhdessä.