

hand²
mind.

Item No: 95376

AGES

años; ans; jahre

3+

Create Your Play SENSORY TRAY

Bandeja para actividades sensoriales
Bac d'activités sensorielles
Sensorik-Aktivitätskasten



*Color of tools may vary.

Craft, create, and learn!



WARNING:

CHOKING HAZARD - Small parts. Not for children under 3 years.

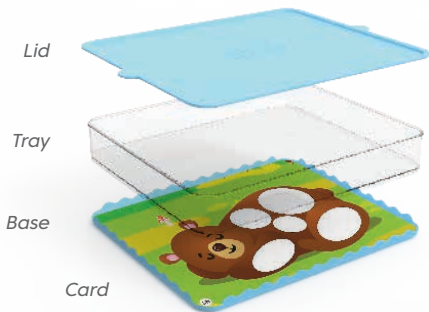


Introduction

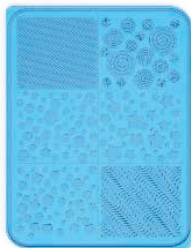
Jump into sensory exploration and loose parts play with the versatile, durable Create Your Play Sensory Tray! Children will love to create designs with these fun tools and activities that inspire multisensory exploration and build fine motor skills. Sensory play is essential for children to learn about the world around them in an engaging, interactive way. The Create Your Play Sensory Tray provides children an exciting opportunity to explore and use their imagination, while keeping loose parts contained and organized.

Includes

- 3-piece Sensory Tray (base, tray, lid)
- 3 Fine Motor Tools (double-sided scoop, scissor tongs, pipette)
- 9 Circle Cups (3 large, 2 medium, 4 small)
- 5 Oval Cups (2 large, 3 small)
- 8 double-sided, write-on/wipe-off Activity Cards



Additional, textured play surfaces on the lid!



Get Started

Start by placing the cups and tools beside the tray. Select the Activity Card you would like to use, put it on the top of the deck, and place the stack of cards in the built-in storage space between the tray and the base. This storage space keeps the cards clean during play. The dishwasher-safe* modular cups and tray are easy to clean and help contain messes during play. Children can play with the cups placed in the tray, or just play in the tray itself. Use the kit with a variety of materials from around the house or from nature for sensory and loose parts play.

**Top rack only.*

Suggested Materials

Free-flowing Materials

water, foam soap, oil, real/fake snow or sand, colored rice, dried beans

Loose Craft Materials

buttons, pom-poms, sequins, feathers, water beads, modeling clay

Loose Parts from Nature

acorns, rocks, seashells, twigs, leaves, flowers, pine cones

How to Use the Cards

Leveled Activity Cards are included to encourage children to grow in their sensory exploration skills! Early learners can start with Level 1 cards and advance to creating their very own Level 3 masterpieces.

- Level 1 (Cards 1a–5b) show children which cups to use.
- Level 2 (6a–7b) include a “missing” part of a design for children to guess.
- Level 3 (8a, 8b) are more open-ended for children to create their own design.

Activities

Try the activities below with the suggested cards. Remember to use the textured side of the lid to build and create, too! See page 16 for activity photos.

Color Mixing: Cards 1a, 1b, 2a, or 2b

Add water to all the cups so they are half full. Set aside 3 of the large circle or oval cups with water. Add a few drops of food coloring to turn the water in the large cups red, blue, and yellow. Use your pipette or scoop to move colored water to the cups with clear water. What happens when you combine colors? What new colors can you make? To extend this activity, use sand, modeling clay, or colored rice to complete the picture around the cups.



Counting: Cards 3a, 3b, 4a, 4b, 5a, or 5b

Fill 2–3 large circle or oval cups with various loose parts from around your home (beads, blocks, etc.). Use the Fine Motor Tools to fill the cups and complete your picture. How many items are in each cup? Which cups have more, and which cups have less?

Activities Tip! Using a dry-erase marker, write numbers on the cards to show the quantities of materials that go in each cup.

Connecting with Nature: Cards 6a, 6b, 7a, or 7b

With adult supervision, take 2–3 large circle or oval cups outside and collect loose items from nature

(see Suggested Materials, page 3). Use your natural loose parts and the Fine Motor Tools to complete your animal pictures by building in the cups and on the tray.
Challenge: Try to create the pictures without using the cups!

Imaginative Play: Card 8a or 8b

Choose a card and a few cups of various sizes. Fill the 3 large circle cups with different free-flowing materials and loose parts (see Suggested Materials, page 3). Based on the scene you chose, what do you think is going on in the water/on land? Use your materials and tools to create the scene.

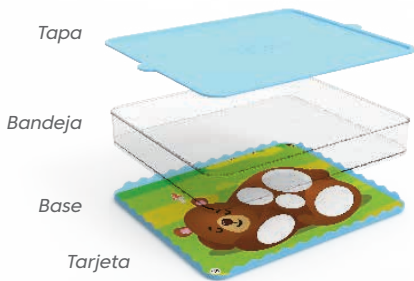
ES Introducción

Lánzate a explorar tus sentidos jugando con piezas sueltas con la versátil y resistente bandeja sensorial para crear tus propios juegos. A los niños les encantará crear diseños con estas divertidas herramientas y actividades que les estimulan para explorar los sentidos y desarrollar la motricidad fina. Los juegos sensoriales son fundamentales para que los niños aprendan de forma interactiva y entretenida cómo es el mundo que les rodea. Con la bandeja sensorial para diseñar tus propios juegos, los niños tienen una oportunidad para explorar y utilizar su imaginación manteniendo las piezas sueltas organizadas en el interior de los vasos.

Incluye

- Bandeja de 3 piezas (base, bandeja y tapa)
- 3 herramientas para desarrollar motricidad fina (cuchara doble, pinzas-tijera, cuentagotas)
- 9 vasos circulares (3 grandes, 2 medianos, 4 pequeños)

- 5 vasos ovalados (2 grandes, 3 pequeños)
- 8 tarjetas de actividades de escribir y borrar de dos caras



La superficie de juegos de la tapa tiene distintas texturas



Primeros pasos

Empieza colocando los vasos y las herramientas junto a la bandeja. Selecciona la tarjeta de actividades que quieras utilizar, ponla sobre el montón de tarjetas y coloca el montón en espacio habilitado para guardarlas, situado entre la bandeja y la base. Este espacio está pensado para que las tarjetas no se ensucien durante el juego. La bandeja y los vasos modulares aptos para lavavajillas* son fáciles de lavar y te ayudan a evitar que se forme demasiado desorden durante el juego. Los niños pueden jugar con los vasos colocados sobre la bandeja o jugar sobre la bandeja directamente. Para crear tus juegos sensoriales, utiliza el kit con variedad de piezas sueltas que encuentres en casa o en la naturaleza.

Materiales sugeridos

Materiales fluidos

agua, aceite, nieve o arena, arroz, de colores, judías secas, jabón en espuma, reales/artificiales

Materiales de manualidades

botones, borlas, lentejuelas, perlas de hidrogel, plumas, plastilina

Piezas sueltas procedentes de la naturaleza

bellotas, piedras, conchas, ramitas, hojas, flores, piñas

Cómo utilizar las tarjetas

Las tarjetas de actividades tienen distintos niveles y están diseñadas para que los niños desarrollen aptitudes para la exploración sensorial. Los más jóvenes pueden empezar con las tarjetas de nivel 1 e ir avanzando hasta crear sus propias obras maestras de nivel 3.

- Las tarjetas de nivel 1 (1a-5b) les enseñan qué vasos usar.
- Las tarjetas de nivel 2 (6a-7b) incluyen un diseño en el que falta una parte para que los niños adivinen cuál es.
- Las tarjetas de nivel 3 (8a, 8b) tienen menos pautas para que los niños creen sus propios diseños.

Actividades

Prueba las siguientes actividades con las tarjetas sugeridas. Recuerda que también puedes trabajar sobre la superficie con textura de la tapa si lo deseas. En la página 16 puedes ver fotos de las actividades.

Mezclar colores: Tarjetas, 1a, 1b, 2a o 2b

Añade agua a todos los vasos hasta la mitad de su capacidad. Deja a un lado 3 de los vasos grandes circulares u ovalados con agua. Añade unas cuantas gotas de colorante alimenticio para teñir el agua de los vasos grandes de color rojo, azul y amarillo. Utiliza la cuchara o el cuentagotas para trasladar agua de colores a los vasos con agua transparente. ¿Qué sucede cuando mezclas distintos colores? ¿Qué colores nuevos has creado? Para ampliar esta actividad, utiliza arena, plastilina o arroz de colores para completar la imagen que rodea los vasos.



Contar: Tarjetas 3a, 3b, 4a, 4b, 5a, o 5b

Rellena 2 o 3 vasos grandes circulares u ovalados con distintas piezas sueltas que encuentres en casa (cuentas, bloques, etc.). Utiliza las herramientas para desarrollar motricidad fina para rellenar los vasos y completar la imagen. ¿Cuántos artículos hay en cada vaso? ¿Qué vasos contienen mayor cantidad y qué vasos contienen menos?

Consejo para las actividades Utiliza un rotulador de borrado en seco, escribe números en las tarjetas para indicar las cantidades de cada material que hay que introducir en cada vaso.

Conectar con la naturaleza: Tarjetas, 6a, 6b, 7a o 7b

Acompañado de un adulto, lleva 2 o 3 vasos grandes circulares u ovalados al exterior para recoger piezas sueltas de la naturaleza (ver materiales sugeridos en la página 3). Utiliza los materiales y las herramientas para desarrollar la motricidad fina para completar las imágenes de los animales rellenando el interior de los vasos y sobe la bandeja. Prueba: Intenta crear las imágenes sin usar los vasos.

Juego imaginativo: Tarjeta 8a u 8b

Escoge una tarjeta y unos cuantos vasos de varios tamaños. Rellena los 3 vasos grandes circulares con distintos materiales fluidos y piezas sueltas (consultar los materiales sugeridos en la página 3). Según la escena que escojas, ¿qué crees que debe ir en la tierra/en el agua? Utiliza tus materiales y herramientas para crear la escena.

Partez à l'exploration sensorielle avec les pièces de ce plateau de jeu sensoriel durable et polyvalent à créer soi-même ! Les enfants vont adorer créer les motifs avec ces outils et ces activités ludiques favorisant l'exploration multisensorielle et le développement de la motricité fine. Le jeu sensoriel est essentiel pour faire découvrir aux enfants le monde qui les entoure de manière intéressante et interactive. Le plateau sensoriel à créer soi-même est une excellente opportunité pour les enfants d'explorer et de donner libre cours à leur imagination, tout en maintenant les différentes pièces organisées et au même endroit.

Comprend

- Plateau sensoriel en 3 morceaux (base, plateau et couvercle)
- 3 outils de motricité fine (cuillère double, pince ciseaux, pipette)
- 9 récipients ronds (3 grands, 2 moyens et 4 petits)
- 5 récipients ovales (2 grands et 3 petits)
- 8 cartes d'activités effaçables recto-verso



*Surfaces de jeu
texturées supplémentaires
sur le couvercle !*



Pour démarrer

Commencez par mettre les récipients et les outils dans le plateau. Choisissez la carte d'activité que vous voulez utiliser, placez-la sur le dessus de la pile dans l'espace de rangement intégré entre le plateau et la base. Cet espace de rangement permet d'éviter de salir les cartes pendant le jeu. Faciles à nettoyer, les récipients modulaires et le plateau lavables au lave-vaisselle* aident à contenir le désordre pendant le jeu. Les enfants peuvent jouer avec les récipients dans le plateau ou avec le plateau seul. Utilisez ce kit avec diverses matières que l'on trouve couramment à la maison ou dans la nature pour les éléments sensoriels du jeu.

**Plateau supérieur uniquement.*

Matières suggérées

Matières qui s'écoulent

eau, huile, réelle ou factice, Neige ou sable de couleur, riz, haricots secs, savon en mousse

Matériel de bricolage

boutons, pompons, paillettes, perles d'eau, plumes, pâte à modeler

Éléments de la nature

glands, cailloux, coquillages, brindilles, feuilles, fleurs, pommes de pin

Mode d'emploi des fiches

Des fiches d'activités de différents niveaux sont incluses pour encourager les enfants à développer leurs aptitudes d'exploration sensorielle ! Les jeunes élèves peuvent commencer avec les fiches de niveau 1 et progresser pour créer leurs propres chefs-d'œuvre au niveau 3.

- Le niveau 1 (fiches 1a à 5b) montrent aux enfants quels récipients utiliser.
- Le niveau 2 (fiches 6a à 7b) comprennent un élément « manquant » que les enfants doivent deviner.
- Le niveau 3 (fiches 8a et 8b) sont plus ouvertes pour permettre aux enfants de créer leurs propres motifs.

Activités

Essayez les activités suivantes avec les fiches suggérées. N'oubliez pas d'utiliser le côté texturé du couvercle pour construire et créer ! Voir des photos des activités page 16.

Mélange de couleurs : Fiches 1a, 1b, 2a ou 2b

Remplis à moitié tous les récipients avec de l'eau. Mets de côté 3 des grands récipients ronds ou ovales remplis d'eau. Ajoute quelques gouttes de colorant alimentaire pour avoir de l'eau rouge, bleue et jaune dans les grands récipients. Avec la pipette ou la cuillère, mets de l'eau colorée dans les récipients remplis d'eau claire. Que se passe-t-il lorsque tu mélanges les couleurs ? Quelles nouvelles couleurs peux-tu créer ? Pour étoffer cette activité, utilise du sable, de la pâte à modeler ou du riz coloré pour compléter l'image autour des récipients.



Calcul : Fiches 3a, 3b, 4a, 4b, 5a ou 5b

Remplis 2 ou 3 grands récipients ronds ou ovales avec divers objets de la maison (perles, cubes, etc.). Sers-toi des outils de motricité fine pour remplir les récipients et compléter l'image. Combien y a-t-il d'éléments dans chaque récipient ? Quels récipients en contiennent le plus et quels récipients en contiennent le moins ?

Conseil pour les activités ! Notez les numéros sur les fiches à l'aide d'un marqueur effaçable à sec pour indiquer les quantités de matériel à mettre dans chaque récipient.

Lien avec la nature : Fiches 6a, 6b, 7a ou 7b

Sous la supervision d'un adulte, emmène 2 ou 3 grands récipients ronds ou ovales dehors pour ramasser des éléments

de la nature (voir les suggestions page 3). Utilise ensuite ces éléments et les outils de motricité fine pour compléter tes images d'animaux en remplissant les récipients et le plateau. Défi : Essaie de créer les images sans utiliser les récipients !

Jeu créatif : Fiche 8a ou 8b

Choisis une fiche et quelques récipients de différentes tailles. Remplis les 3 grands récipients ronds avec différentes matières qui s'écoulent et autres éléments (voir les suggestions page 3). Selon la scène que tu as choisie, qu'est-ce qui va dans l'eau ou sur la terre ? Sers-toi de ton matériel et de tes outils pour créer la scène.

DE Erste Schritte

Mit dem vielseitigen Sensorikkasten „Kreatives Spiel“ kannst du sensorisch lernen und mit verschiedenen Materialien arbeiten! Mit den coolen Instrumenten und Aktivitäten, die zu multisensorischen Erkundungen anregen und feinmotorisches Geschick aufbauen, lassen sich die Vorlagen immer wieder neu gestalten. Das Spiel mit allen Sinnen vermittelt auf einbindende, aktive Weise wichtige Erkenntnisse über die Welt. Der Sensorikkasten „Kreatives Spiel“ bietet sich für spannende Entdeckungen an, fördert die Vorstellungskraft und sorgt dabei noch für Ordnung mit losen Kleinteilen.

Enthält

- 3-teiliger Sensorikkasten (Boden, Kasten, Deckel)
- 3 Feinmotorik-Instrumente (doppelseitiger Löffel, Zange, Pipette)
- 9 runde Behälter (3 große, 2 mittlere, 4 kleine)
- 5 ovale Behälter (2 große, 3 kleine)
- 8 doppelseitige abwischbare Aktivitätskarten



Zusätzlich gibt es Texturen auf dem Deckel, die für weitere Spielideen eingesetzt werden können!



Erste Schritte

Legen Sie die Behälter und Instrumente zu Beginn neben den Kasten. Wählen Sie eine beliebige Aktivitätskarte und legen diese oben auf den Stapel. Dann wandert der gesamte Kartenstapel in das Aufbewahrungsfach zwischen Kasten und Boden. Im Aufbewahrungsfach bleiben die Karten beim Spielen sauber. Die spülmaschinenfesten* Behälter in verschiedenen Größen und der Kasten sind schnell gereinigt und verhindern aufwendiges Aufräumen nach dem Spiel. Der Kasten kann mit oder ohne Behälter bespielt werden. Das Set ist mit vielerlei Materialien aus Haushalt oder Natur verwendbar und lädt zu Tastsinn-Aktivitäten und der Arbeit mit Kleinteilen ein.

**Nur obere Spülmaschinenlade.*

Materialempfehlungen

Fließendes Material

Wasser, Öl, echter/künstlicher, Schnee oder Sand, bunter, Reis, trockene Bohnen, Seifenschaum

Loses Bastelmaterial

Knöpfe, Pompon-Bälle, Pailletten, Wasserperlen, Federn, Modelliermasse

Loses Naturmaterial

Eicheln, Kieselsteine, Muscheln, kleine Äste, Blätter, Blüten, Kiefernzapfen

Karten-Anleitung

Die Aktivitätskarten mit mehreren Schwierigkeitsgraden motivieren zum Aufbau der sensorischen Entdeckerfähigkeiten! Wer zu Beginn die Karten der Stufe 1 nimmt, kann sich langsam bis zur 3. Stufe vorarbeiten und dabei sogar eigene Kunstwerke kreieren.

- Auf Stufe 1 (Karten 1a-5b) sind die Umrisse der zu verwendenden Behälter zu sehen.
- Auf Stufe 2 (6a-7b) fehlt immer ein Umriss, den die Kinder herausfinden müssen.
- Auf Stufe 3 (8a, 8b) ist die Anordnung den Kindern im freieren Spiel selbst überlassen, sodass sie eigene Gebilde anlegen können.

Spielvorschläge

Mit den vorgeschlagenen Karten können Sie die nachfolgenden Aktivitäten durchführen. Verwenden Sie die Texturseite des Deckels zum Bauen und Gestalten! Siehe Seite 16 mit abgebildeten Aktivitäten.

Farben mischen: Karte 1a, 1b, 2a oder 2b

Fülle alle Behälter zur Hälfte mit Wasser. Lege 3 große runde oder ovale, mit dem Wasser befüllte Behälter beiseite. Gib einige Tropfen Lebensmittelfarbe in die großen Behälter, sodass du rote, blaue und gelbe Flüssigkeiten erhältst. Mit der Pipette oder dem Löffel kannst du das gefärbte Wasser in die Behälter mit klarem Wasser übertragen. Was passiert, wenn du mehrere Farben mischt? Welche neuen Farben kannst du bilden? Für noch mehr Abwechslung kann zusätzlich das gesamte Bild (um die Behälter herum) mit Sand, Modelliermasse oder buntem Reis belegt werden.



Zählen: Karte 3a, 3b, 4a, 4b, 5a oder 5b

Fülle 2-3 große runde oder ovale Behälter mit verschiedenem losen Material aus dem Haushalt (Perlen, Klötzchen usw.). Befülle die Behälter mithilfe der Feinmotorik-Instrumente und lege auch das übrige Bild damit aus. Wie viele Gegenstände befinden sich in jedem Behälter? In welchen Behältern sind mehr und in welchen weniger Gegenstände?

Aktivitäten-Tipp! Mit einem trockenen abwischbaren Stift können Sie die Karten mit Zahlen beschriften, sodass klar ersichtlich ist, wie viel Material in jeden Behälter kommt.

Naturverbundenheit: Karte 6a, 6b, 7a oder 7b

Nimm unter Aufsicht eines Erwachsenen 2-3 große runde oder ovale Behälter nach draußen und sammele darin loses Naturmaterial (Materialempfehlungen siehe Seite 3). Gestalte deine Tierbilder jetzt mit dem losen Naturmaterial und mithilfe der Feinmotorik-Instrumente, indem du das Material in die Behälter legst und auch darum herum anordnest. Herausforderung: Versuche auch, die Bilder ganz ohne Behälter zu auszulegen!

Spielszenarien: Karte 8a oder 8b

Nimm eine der Karten und einige Behälter verschiedener Größen. Fülle die 3 großen runden Behälter mit mehreren fließenden und losen Materialien (Materialempfehlungen siehe Seite 3). Entscheide, was in deiner jeweiligen Spielkulissen ins Wasser bzw. an Land gehört. Gestalte die Spielszene mit deinen Materialien und den Instrumenten.



Color Mixing

Mezclar colores • Mélange de couleurs • Farben mischen



Counting

Contar • Calcul • Zählen



Connecting with Nature

Conectar con la naturaleza • Lien avec la nature • Naturverbundenheit



Imaginative Play

Juego imaginativo • Jeu créatif • Spielszenarien

*Los colores de las herramientas pueden variar
*La couleur des outils peut varier.

*Die Farben der Instrumente können abweichen

Made in China. Fabriqué en Chine.

Hecho en China. Hergestellt in China.

Please retain the package for future reference.

Conserva el envase para futuras consultas.

Veuillez conserver l'emballage.

Bitte Verpackung gut aufbewahren.

ADVERTENCIA: PELIGRO DE ATRAGANTAMIENTO.

Partes pequeñas. No conviene para niños menores de tres años.

ATTENTION: DANGER D'ÉTOUFFEMENT.

Petits éléments. Ne convient pas aux enfants de moins de trois ans.

ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.

Kleine Teile. Nicht für Kinder unter drei Jahren geeignet.

Connect with us. **800.445.5985** hand2mind.com     

© hand2mind, Inc. All rights reserved. hand2mind, Inc., Vernon Hills, IL, US

Distributed in UK and Europe by Learning Resources Ltd.

Learning Resources Ltd., Bergen Way, King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK

Learning Resources B. V., Kabelweg 57, 1014 BA, Amsterdam, The Netherlands

