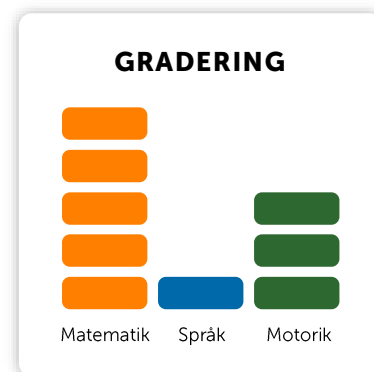


# PEDAGOGISKT MATERIAL



## SYFTE OCH MÅL

- Träna på hur siffrorna ser ut och lära sig namnen på siffrorna.
- Ge en konkret och taktil möjlighet att träna på hur man skriver och formar siffrorna.
- Utveckla och träna finmotorik och öga-handkoordination.
- Utveckla förståelse för matematiska begrepp.



## Nienhuis Sandpapperssiffror

Art.nr. 144350

## LEKTIONSFÖRSLAG

Börja med att presentera sandpapperssiffrorna för barnen. Låt dem känna på ytan och upptäcka den speciella strukturen. Förklara att varje siffra har en unik form och låt dem utforska hur ytan känns.

**Siffrornas namn och form:** Ta fram en siffra åt gången. Träna på siffrans namn och på hur den skrivs genom att namnge den och visa hur man för fingrarna längs med siffrans form uppifrån och ner. Låt barnet prova. Sandpappersytan ger en taktil upplevelse som hjälper barnet att förstå formen.

**Träna talföljden:** Lär ut siffrorna i ordningsföljd från 0 till 9 och låt sedan barnet lägga ut dem i ordning. Ramsräkna tillsammans. Träna talföljden uppåt och även nedåt. Titta på vilka grannar talen har. Ställ frågor som till exempel: "Vilket tal kommer före tre? Vilket tal kommer efter åtta? Vilket tal finns mellan tre och fem?". Här kan man också träna ordningstalen. "Vilken siffra kommer först? Vilken siffra är på andra plats?".

**Kombinera med kvantitet:** Koppla siffrorna till dess respektive antal. Till exempel lägg ut siffrorna och använd sedan ett plockmaterial som barnet känner till (det kan vara pärlor, stenar, klossar) och låt barnet lägga upp lika många av plockmaterialet som det antal siffran representerar. Låt barnen räkna objekten och förstå att siffran representerar just den mängden.

## BEGREPP

siffrornas namn, ordningstal, ramsräkna, före, efter, talföljd, antal

## YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Använd siffrorna i olika aktiviteter, som att skriva dem på papper, forma dem i lera eller rita dem i sanden. Diskutera siffrornas form och hur de ser ut. Jämför dem med andra geometriska former som vi har runt omkring oss.