

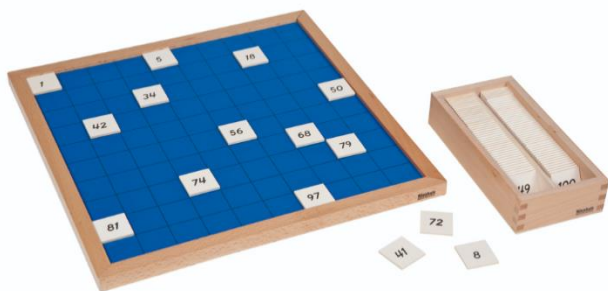
PEDAGOGISKT MATERIAL



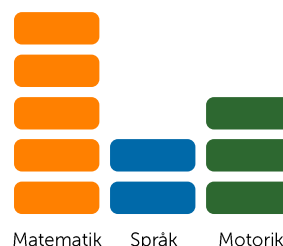
LÄROPLANSKOPPLAT

SYFTE OCH MÅL

- Utveckla förståelse för tal och taluppfattning.
- Få förståelse för och utforska grundläggande matematiska begrepp.
- Träna och befästa talföljder och träna ramsräkning.
- Upptäcka och se mönster kring talens ordning och kring talens relationer till varandra.



GRADERING



Nienhuis Hundrabräde

Art.nr. 144364

LEKTIONSFÖRSLAG

Ta fram brädet tillsammans med sifferbrickorna. (Nienhuis kontrollbräde till hundrabrädet, art.nr: 144365 är väldigt bra att ha tillsammans med brädet). Se till att ha gott om plats, arbeta gärna på en arbetsmatta på golvet eller på ett större bord. Brädet är indelat i hundra rutor, räkna de första tio rutorna tillsammans d.v.s. första raden, börja med siffran ett längst upp till vänster. Ta ut träbrickorna ur förvaringslådan, det underlättar om man sorterar dem en aning till exempel alla brickor med ensiffriga tal läggs tillsammans, alla brickor med tal som börjar på siffran ett tillsammans o.s.v. Första gången man jobbar med hundrabrädet kan det vara klokt att börja med att leta upp siffran ett bland träbrickorna och placera den på sin plats längst upp till vänster på brickan. Förklara att varje träbricka har en bestämd plats på hundrabrädet (platserna d.v.s. facit kan ses på kontrollbrädet) efter i vilken ordning talen kommer på tallinjen. Leta sedan upp brickan med siffran två, tre, fyra o.s.v. Det kan räcka att lägga brickorna med talen 1–10 eller 1–20 första gången. Så småningom kan eleverna självständigt jobba med hundrabrädet och lägga alla träbrickor från ett till hundra.

När eleverna känner till materialet kan nästa utmaning vara att ta en bricka på måfå och hitta rätt plats till den på brädet och fortsätta så tills alla platser är fyllda.

Ge eleverna olika uppdrag: Be eleverna lägga alla tiotalen på brickan. När det är gjort kan man diskutera mönstret som bildats, finns det några likheter mellan de brickor som nu ligger på brädet? Ja, alla slutar på en nolla, vad betyder det? Nästa uppdrag kan vara att lägga ut alla tontalen och diskutera mönster och likheter mellan de brickorna. Finns det tal längre ner på brickan som börjar på en etta, ja, ett hundra men inga andra varför finns det inte det? Ett annat uppdrag kan vara att låta eleverna lägga ut varannan bricka, diskutera mönster och begreppen udda och jämna tal. Vidare kan man ge i uppdrag att lägga ut var tredje bricka och träna trehopp och treans multiplikationstabell och alla andra tabeller upp till tians också såklart. Ytterligare ett uppdrag kan vara att lägga ut alla brickor som har en fyra i sig o.s.v. Diskutera de olika mönster som bildas tillsammans. Det fungerar alldeles utmärkt att jobba tillsammans i par eller grupp med uppgifter på brädet.

BEGREPP

talens namn, ensiffriga tal, tvåsiffriga tal, tiotal, udda och jämna tal, multiplikationstabellerna, mönster

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Låt eleverna lägga ut brickorna så att de bildar olika mönster ställ t.ex. frågan: "Vilka talbrickor behöver vi lägga ut för att brickorna ska bilda en kvadrat längst ut vid brädans sidor?" eller "Vilka brickor ska läggas ut så att det bildas en kvadrat mitt på brädet?" Använd centimeterrutat papper och låt eleverna rita av sitt mönster, med dessa mönster kan eleverna ge uppgifter till varandra.

Hundrabrädet passar också perfekt att ha som en av uppgifterna när man jobbar med matematikstationer i klassrummet eller på förskolan.