

PEDAGOGISKT MATERIAL



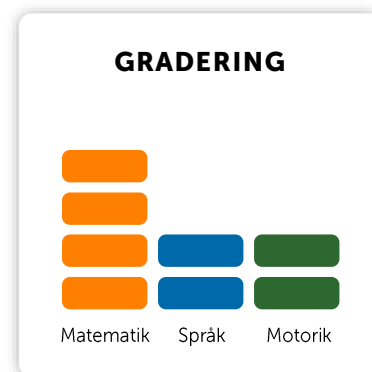
SYFTE OCH MÅL

- Utveckla förståelse för siffror och kvantiteter.
- Utveckla förmågan att snabbt se antal (subitisering).
- Utveckla förståelsen för kopplingen siffra och antal.
- Träna koncentration och minne.
- Konkret visualisera siffror och matematiska begrepp.



Mer eller mindre

Art.nr. 144454



LEKTIONSFÖRSLAG

Spela spelet "Snap": Blanda korten och dela ut dem jämnt mellan spelarna. Alla spelare håller eller lägger sina kort med framsidan nedåt utan att titta på dem. Spelarna turas om att vända det översta kortet från sin hög och lägga det på en central hög med framsidan uppåt. Detta gör en spelare i taget. När två kort med samma antal objekt (till exempel fem bin och fem fjärilar) hamnar ovanpå varandra på den centrala högen, är det första spelaren som ropar "Snap!" som vinner den centrala högen. Den tar då dessa kort och lägger dem underst i sin egen hög. Spelet fortsätter på detta sätt tills alla kort har spelats. Den spelare som har alla kort eller flest kort efter en viss tid vinner.

Använd korten och spela memory: Lägg ut korten med framsidan nedåt. Varje spelare får vända upp två kort i taget, om dessa matchar (i antal) får spelaren behålla korten och fortsätta vända upp. Om korten inte matchar vänds de tillbaka och de är nästa spelares tur. Här tränas minne och koncentrationsförmåga.

Matcha med föremål: Ta fram knappar, snäckor, pinnar m.m. och låt barnen matcha kort med lika antal av de riktiga föremålen.

Lägg korten som en tallinje: Ta fram alla kort med till exempel pinnar. Låt barnen lägga korten på en linje från lägsta till högsta antal pinnar och på det sättet skapa en tallinje. När de har gjort detta med kort med en sorts föremål kan man utmana dem att låta dem göra tallinjen med kort med olika föremål till exempel: En knapp, två fingrar, tre snäckor o.s.v.

Träna begreppen mer, mindre och lika många: Välj ut ett kort till exempel kortet med tre knappar. Lägg det framför er. Sortera övriga kort till höger eller vänster om det utvalda kortet beroende om det är fler eller färre objekt på korten. Ett kort med en pinne läggs till vänster, ett kort med fyra fjärilar till höger, är det lika många kan man lägga det ovanpå o.s.v. Diskutera vad det innebär att det finns fler eller färre av något. Vad betyder lika många? Spelar det någon roll om sakerna är olika stora?

BEGREPP

siffrornas namn, fler, färre, mer, mindre, lika många, tallinje, antal, addition

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Låt barnen sortera korten i olika högar efter antal. Alla kort som representerar siffran ett (antalet 1) läggs i en hög, alla kort med två objekt i en hög o.s.v.

Träna addition genom att ta fram två kort och träna på att räkna samman alla objekten på korten. Fortsätt träna med att ännu fler kort tas fram och antalet objekt på korten adderas samman.