

# PEDAGOGISKT MATERIAL



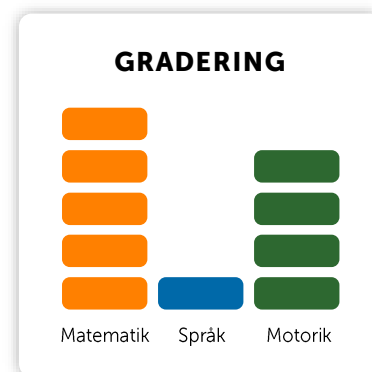
## SYFTE OCH MÅL

- Främja finmotorik, koncentration och kreativitet.
- Utveckla förmåga att se, känna igen och skapa mönster.
- Utveckla förmågan att sortera.
- Träna matematiska begrepp som form, storlek och färg.
- Träna på att följa instruktioner och se sekvenser.



## EDUCO Upprepa pärlan

Art.nr. 149577



## LEKTIONSFÖRSLAG

102 träpärlor i 2 former och 3 färger, 4 träbrickor med snöre, 16 träkort som är magnetiska, 3 tärningar i trä samt trälåda för förvaring. Barnen lär sig att skapa sekvenser och mönster baserade på form och färg. Det magnetiska träkortet visar den första delen (sekvensen) av ett mönster och fästes på träbrickan framför snöret.

Första gången man jobbar med materialet kan man börja med att visa några av träpärlorna. Prata om färgerna och formerna på pärlorna. Man kan välja om man använder tvådimensionella eller tredimensionella namn (kub och klot eller kvadrat och cirkel) eller båda, visa skillnaden. Sortera pärlorna och diskutera deras egenskaper. Ta fram några av träkortet och titta på dem en och en tillsammans. Hur många pärlor är det på kortet? Tre stycken. Vilka former? Färger? Lägg mönstret med pärlor. Sätt sedan ett träkort på den magnetiska brickan och berätta att det är så här mönstret ska vara. Säg det högt till exempel "En röd kvadrat, en blå cirkel, en gul cirkel". Detta är en sekvens. Trä sekvensen som visas på kortet på snöret och upprepa det flera gånger. Sekvensen loopas. Kontrollera om sekvensen kopierades korrekt genom att jämföra den med träkortet. Låt barnen jobba med de olika träkortet och skapa mönster.

## BEGREPP

mönster, sekvens, färger, former, kub, klot, kvadrat, cirkel, loop, tvådimensionell, tredimensionell

## YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

**Arbeta tillsammans:** Låt barnen jobba i par. Ett barn tar ett snöre och det andra ett träkort. Barnet med träkortet berättar för det andra barnet vilken typ av pärla som ska träs. Kontrollera sedan tillsammans om mönstret blev korrekt.

En annan variant är att ett barn beskriver pärlorna på tråkortet. Det andra barnet memorerar dem och trär mönstret därefter.

**Finn felet:** Två barn tar varsitt snöre och varsitt tråkort. De trär de mönster som visas på respektive tråkort tre gånger (loopar tre gånger), men de ersätter en pärla med en annan typ. När de är klara byter de snöre och försöker hitta "felet" i varandras mönster.

**Använd tärningar:** Slå en eller flera tärningar och använd resultatet för att sortera pärlorna efter färg, form och mängd. Använd resultatet för att bygga mönster på snörena.

**Skapa egna sekvenser:** Låt barnen skapa egna sekvenser. Rita eller skriva ner dem och träs sedan pärlor på snörena efter dem.