

PEDAGOGISKT MATERIAL



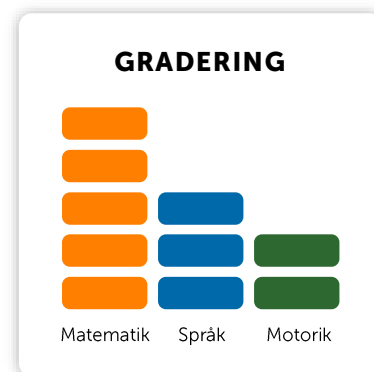
SYFTE OCH MÅL

- Utveckla grundläggande förståelse för vikt.
- Träna på att jämföra och ordna efter vikt.
- Utveckla och träna matematiska begrepp genom konkreta och lekfulla aktiviteter.
- Träna finmotorik.



EDUCO Tyngre och lättare

Art.nr. 149650



LEKTIONSFÖRSLAG

Lär känna materialet: EDUCO Tyngre och lättare består av 25 bildkort i plast samt trälåda för förvaring. Med materialet jämförs föremål baserat på en visuell uppskattning av vikt. Bildkorten har en ram med färgade linjer. Börja gärna med att sortera korten efter färg på linjerna och hitta två kort som har samma färg och samma slags linjer. Lägg dem bredvid varandra och prata om vad det är på bilderna, namnge föremålen på bilderna och diskutera kring dem. Fundera på vad dessa föremålet väger. Placera de två korten i ordning från lättast till tyngst. Ord och begrepp som kan tränas i samband med den här aktiviteten är vikt, massa, tung, tyngre, tyngst, lätt, lättare, lättast, jämföra, mer än och mindre än. Arbeta med övriga bildkort med röd ram på samma sätt.

Nästa steg är att hitta bildkorten med blå ram och hitta de tre matchande korten (de som har samma slags linjer). Namnge och diskutera kring dem och lägg dem sedan i ordning från lättast till tyngst.

Efter att ha jobbat med bildkorten med blå ram kan man gå vidare till korten med grön ram. Hitta de fyra kort som har samma slags gröna linjer. Namnge och prata kring dem och ordna dem från lättast till tyngst.

BEGREPP

sortera, vikt, massa, tung, tyngre, tyngst, lätt, lättare, lättast, väger, jämföra, mer än, mindre än, uppskatta, viktenheter

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Arbeta tillsammans: Gör viktuppskattningen av bildkorten tillsammans under en samling eller låt barnen jobba i par eller mindre grupper.

Variera: Ordna korten från tyngst till lättast.

Utöka antal kort: Ta alla kort av en färg och ordna dem från lättast till tyngst. För extra utmaning kan man prova att ta alla 25 bildkort och placera i viktordning. Kort som är svåra att skilja åt kan man placera på samma plats. Diskutera kring uppskattning och vad det innebär.

Fokusera på ord och begrepp: När bildkorten är utlagda försök att använda begreppen lätt, lättare, lättast, tung, tyngre, tyngst. Jämför också genom att använda begrepp som lättare än och tyngre än.

Väg riktiga föremål: Väg och jämför föremålen i klassrummet eller på förskolan med en våg. Kan du gissa vad som är tyngre eller lättare innan vikten på vågen läses av? I vilka enheter mäts massa? Läs av vikten på vågen och ställ föremålen i viktordning. Vill man kan man skriva upp föremålen i en tabell.

Sortera och ordna efter kategori: Hitta korten som tillhör en kategori, till exempel alla djur eller musikinstrument och ordna dem från lätt till tungt. Namnge dem och försök att skapa en mening eller kort berättelse som innehåller alla orden.