

# PEDAGOGISKT MATERIAL



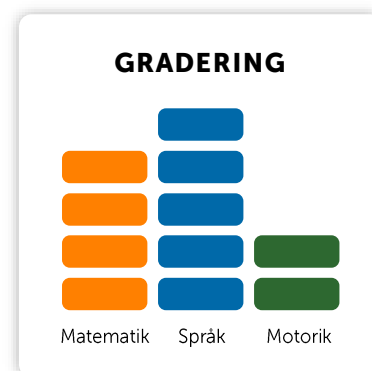
## SYFTE OCH MÅL

- Sortera efter egenskaper med hjälp av bilder.
- Träna kommunikation och samarbete.
- Träna på att uttrycka egna tankar och motivera sina val samt lyssna på andras åsikter.
- Främja utveckling av ordförråd och begrepp.
- Träna finmotorik.



## EDUCO Tankekarta, sortera bilder

Art.nr. 149658



## LEKTIONSFÖRSLAG

**Lär känna materialet:** EDUCO Tankekarta består av 10 cirklar i trä och mindre trädelar som används för att visa vilka som hör ihop. Innehåller 6 dubbelsidiga uppgiftskort och 70 kort med bilder. Utifrån uppgiftskorten sorteras bilderna efter olika teman. Allt material är färgkodat. Det finns även möjlighet att utforma egna sorteringsövningar.

Börja med att låta barnen titta på bilderna och berätta vad de ser och koppla till egna erfarenheter. Plocka ut några bilder och sortera dem tillsammans. Diskutera era val och prata om viktiga egenskaper som avgör hur ni väljer att sortera dem.

**Använd uppgiftskorten:** Välj ett uppgiftskort och placera det i mitten framför er och placera cirklarna runt det. Ta nu ett urval eller alla kort ur lådan och fördela på de träcirklar som matchar uppdraget. Beskriv alla bilder och förklara varför ni valt att placera dem som ni gjort.

## BEGREPP

egenskaper, sortera, motivera, diskutera, lyssna, associera, färger, årstider, former, de fyra elementen

## YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

**Skapa dina egna tankekartor:** Ta ett uppgiftskort och hitta sedan träcirklar med motsvarande färg och de anslutande bitarna. Skriv, rita eller placera en bild i mitten och skapa dina egna uppdrag. Till exempel skriv en bokstav och sortera bilder efter den första bokstaven i namnet som bilden beskriver.

**Använd materialet för att visa och berätta:** Placera träcirklarna i mitten och ge varje elev ett kort. Ge sedan ett uppdrag t.ex. sortera efter färg. Låt eleverna placera sina kort i en cirkel och stå bredvid denna cirkel.

Diskutera sedan tillsammans "Vilka kort skulle också kunna placeras i en annan cirkel?" eller "Vid vilken färg står flest/minst/inga elever?"

**Använd föremål:** Prova också att använda "riktiga" föremål. Sortera föremål i klassrummet eller föremål som tillhör ett visst tema efter färg, form, första bokstav etc.

**Tänk utanför boxen:** Istället för att sortera kan man stimulera kreativt tänkande d.v.s. att tänka "utanför boxen". Placera ett föremål eller ett ord i mitten och låt fantasin flöda och associera fritt "Vilka föremål i klassrummet, vilka saker eller kort matchar det?"

Exempel på hur det kan se ut:



Sortera efter färg, form, element (jord, vatten, luft, eld), årstid, kategori, rum i och runt huset

