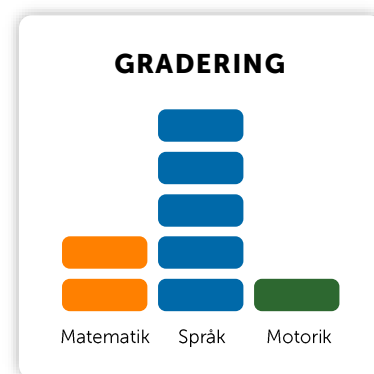


PEDAGOGISKT MATERIAL



SYFTE OCH MÅL

- Utveckla förmågan att kommunicera.
- Främja utveckling av ordförråd.
- Utveckla förmågan att tolka och förstå beskrivningar.
- Träna sociala färdigheter och samarbete.
- Främja språklig utveckling genom spel.



Ordspelet

Art.nr. 50332

LEKTIONSFÖRSLAG

Det första pedagogen kan göra är att presentera och anpassa materialet till sin barngrupp. Denna introduktion kan innehålla genomgång av hur korten är uppbyggda, att gruppera korten utifrån ett givet kriterium eller att man tillsammans tränar på att para ihop de lösa bilderna med instruktionskortens bilder. När man gör detta kan man börja träna på olika ord och beskrivningar som berättar om bildernas aktiviteter.

Presentation av spelet: Det ingår 36 illustrerade bildkort och 18 instruktionsremсор. Instruktionsremсорna har 3 olika symboler längst ner till höger (kvadrat, cirkel eller stjärna). Dessa indikerar om bilderna på just den remsan visar saker som djuret gör eller om det är olika djur som gör aktiviteten. Till detta läggs också aspekten av vilken färg det är på sakerna.

Spela ordspelet utan kort på bordet: Låt alla som deltar ta varsin instruktionsremsa med 6 bilder. Första gången man spelar (eller om man spelar med yngre barn) kan det vara en fördel att bara använda textremсор med samma symbol. Plocka då ut de bildkort som ingår till just de remсорna. Till exempel om det är tre spelare används tre instruktionsremсор och då är det de 18 bildkort som finns på instruktionskorten som plockas ut, om det är fyra spelare används 4 instruktionskort och de 24 bildkort som passar till. Kortet delas ut till spelarna, 6 kort till varje deltagare. Sedan kan den yngsta spelaren få börja med att fråga någon av de andra efter ett specifikt kort som finns hen behöver. Om den tillfrågade har det efterfrågade kortet får hen det och får då fortsätta fråga valfri deltagare efter ett annat kort. Om den tillfrågade deltagaren inte har kortet är det näste spelares tur att fråga. Den spelare som först har alla bilderna i sin familj vinner. Målet med spelet är att få en "familj" som då består av de 6 korten på instruktionsremsan. För att effektivt samla de 6 korten som illustreras på instruktionsremsan måste barnet be om dem från de andra deltagarna och kunna beskriva dem på ett så exakt sätt så att de andra förstår vilket kort som efterfrågas.

Spela spelt med kort på bordet: 6 kort delas ut till varje spelare, övriga kort läggs i en hög på bordet. Principen är sedan densamma som i instruktionen ovan men om den tillfrågade inte har kortet som

efterfrågas så får man istället plocka ett kort från högen på bordet. Om detta kort är det efterfrågade får hen fortsätta att fråga annars går turen vidare.

BEGREPP

djurnamn, beskrivningar, substantiv, verb, prepositioner, instruktioner

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

När barnen har bemästrat de olika reglerna och det huvudsakliga målet är språkinlärning kan läraren dela ut (eller barnen kan själva välja) instruktionskort från de 3 serierna (kvadrat, cirkel och stjärna) för att variera typerna av förfrågningar.

För att utmana vidare kan man spela utan "instruktionskortet" och även spela spelet med andra typer av familjer enligt det mål som eftersträvas till exempel familjen "i", "under", etc. Många variationer och anpassningar är möjliga beroende på lärarens mål med spelet.

Meningarna nedan visar de olika grupperingarna som är möjliga.

Hunden äter ett lila ben.

Hunden håller en röd penna.

Hunden leker med en gul boll.

Hunden sover i den gröna hundkojan.

Hunden är under det blå bordet.

Hunden tar på sig en orange kappa.

Katten äter en röd fisk.

Katten håller en gul bok.

Katten leker med den gröna ullen.

Katten sover under den blå fåtöljen.

Katten är i en orange låda.

Katten tar på sig lila stövlar.

Björnen äter gul honung.

Björnen håller i ett grönt paraply.

Björnen leker med den blå ballongen.

Björnen sover under det orangea trädet.

Björnen är i den lila bilen.

Björnen tar på sig röda byxor.

Sköldpaddan äter den gröna salladen.

Sköldpaddan håller en blå hink.

Sköldpaddan leker med en orange bil.

Sköldpaddan sover under det lila bladet.

Sköldpaddan är i den röda korgen.

Sköldpaddan tar på sig en gul hatt.

Musen äter den blåa osten.

Musen håller ett orange ljus.

Musen leker med lila tärningar.

Musen sover i ett rött håll.

Musen är under en gul kastrull.
Musen sätter på sig gröna glasögon.

Kaninen äter en orange morot.
Kaninen håller en lila väckarklocka.
Kaninen leker med röda skittles.
Kaninen sover i den gula buren.
Kaninen är under den gröna bänken.
Kaninen tar på sig en blå väst.