

PÆDAGOGISK MATERIALE



KNYTTET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

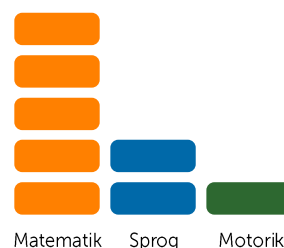
- Udvikle børnenes evne til at identificere og navngive geometriske former og deres egenskaber.
- Styrke evnen til at sortere og klassificere.
- Opbygge forståelse for og bruge matematiske og geometriske begreber.
- Udforske forskellige mønstre og opnå forståelse for begrebet symmetri.



Logiske brikker

Varenr. 53581

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

For at støtte børnenes læring kan du starte med et begrænset antal former og egenskaber, særligt til yngre børn. Dette skaber en tryk introduktion til materialet. Forslag til forskellige aktiviteter med materialet:

Sorteringsøvelser: Lad børnene sortere formerne efter egne ideer, enkeltvis eller sammen. Lad dem diskutere og begrunde, hvorfor de har sorteret dem, som de har. Forskellige sorteringsforslag er: farve, form, størrelse eller tykkelse.

Matematiske begreber og geometri: Brug formerne til på en konkret måde at vise og diskutere forskellige begreber som for eksempel større, mindre, de geometriske formers navne, hjørner, sider, ligesidet, lige stor osv. Lad børnene føle på og sammenligne formerne. Den lille form er $1/4$ af størrelsen på den tilsvarende store form, hvilket også muliggør undervisning i brøker.

Mønstre og sekvenser: Opmuntr børnene til at skabe mønstre med blokkene, f.eks. enkle sekvenser som "rød, blå, rød, blå" eller mere komplekse mønstre.

Udforsk symmetri: Vis børnene, hvordan man laver symmetriske mønstre med formerne. Tegn eller tape en symmetrilinje, og lad børnene placere former langs linjen til venstre. Lad børnene finde de tilsvarende former og placere dem på højre side af linjen. Lad børnene lave deres egne symmetrimønstre, tegne dem og dele dem med hinanden.

BEGREBER

kvadrat, rektangel, cirkel, triangel, heksagon, farve, form, størrelse, tykkelse, større, mindre, hjørne, side, ligesidet, lige stor, sammenligne, brøk, mønster, sekvens, symmetri

TIPS OG IDEER

De første gange kan børnene sortere formerne efter deres egne ideer. For at udvikle børnenes evne til at sortere og klassificere objekter efter forskellige egenskaber kan det være godt at gennemgå for eksempel formernes matematiske navne, sider, hjørner osv. Lad dem sortere og opmuntre dem til at bruge matematiske begreber. Børnene kan bruge formerne til at lægge forskellige geometriske figurer ud på gulvet eller bordet. Dette giver en praktisk forståelse for geometri og rumopfattelse. Lad dem bruge deres fantasi og bygge frit, eller give dem forskellige opgaver, som for eksempel at lave en rektangel af den store kvadrat og to små kvadrater eller lave en stor kvadrat af to rektangler. Opgaven kan også for eksempel være at lave en figur med de geometriske former og derefter tegne den af eller skrive en historie om den.