

# Lekolar®

---

## 535389 Numeromatto

0-30 Jumbo Numeromatto on erinomainen keino saada oppilaat liikkumaan matematiikan merkeissä! Matto sopii keskeisten matemaattisten käsitteiden demonstrointiin koko luokalle, matematiikkakerhoihin tai pienryhmätoimintaan. Voit yhdistää maton mihin tahansa matematiikan opetussuunnitelmaan kuuluviin tehtäviin, jotka sisältävät lukusuoria (numeroon 30 asti). Näin voit tehdä tavallisista kynä-paperi -tehtävistä liikunnallisia!

### Aktiviteetteja

#### **Lukusuora**

Harjoitellaan numeroiden tunnistamista sekä numeroiden järjestämistä sekä nousevaan että laskevaan numerojärjestykseen. Pyydä oppilaita laskemaan numeroita samalla, kun he kävelevät matolla eteenpäin ja taaksepäin.

#### **Enemmän kuin ja vähemmän kuin**

Heitä noppaa tai pyöritä yksinkertaista numerokiekkoa. Pyydä sitten oppilaita tunnistamaan numero, joka on "enemmän kuin" tai "vähemmän kuin" kyseinen numero. Käytä lukujonoa osoittamaan suuntaa (oikea ja vasen) ja miten se liittyy numeron suuruuteen (enemmän kuin tai vähemmän kuin).

Lisähaasteena voit pyytää oppilaita tunnistamaan numeroita, jotka täyttävät tietyt kriteerit, kuten "kaksi enemmän kuin" tai "seitsemän vähemmän kuin" annettu numero. Näytä lukusuoralla, miten oppilas voi löytää oikean numeron kävelemällä lukujonoa pitkin ja laskemalla ääneen.

Luo yksinkertainen taulukko, jolla voit seurata oppilaan suorituksia. Käytä tietoja perinteisen kynä-paperi -arvioinnin lisäksi ja ilmaisemaan oppilaan suorituskyvyn kehitystä ajan myötä.

#### **Laske ja hyppää**

Pyydä oppilaita hyppimään lukusuoraa pitkin kahden, kolmen ja viiden numeron välein sekä astumaan vain parillisille ja parittomille numeroille. Pyydä oppilaita astumaan vain numeroille, jotka täyttävät annetut kriteerit. Käytä matossa olevia numeroiden värikoodeja parillisten ja parittomien lukujen demonstroimiseen.

#### **Yhteen- ja vähennyslasku**

Demonstroi yksinkertaisia 'lisää kaksi' ja 'lisää kolme' -yhteenlaskuja lukusuoralla. Merkitse lukuja hernepusseilla tai pyydä oppilaita seisomaan lukusuoralla. Harjoittele aritmeettisia yhdistelmiä ja pyydä oppilaita edustamaan lukuja yhteen- ja vähennyslaskuissa. Haasta oppilaat osoittamaan yhteen- ja vähennyslaskun ymmärtämystä käyttämällä lausekkeita ( $1 + 2 = 3$ ), tukkimiehen kirjanpitoa tai paperille piirrettyjä lukujonoja.

#### **Sanallisia laskutehtäviä**

Käytä lukusuoraa edistämään sellaisten sanallisten tehtävien ymmärtämistä, joissa käytetään matemaattisia peruskäsitteitä (yhteensä, kuinka monta jäljellä, enemmän kuin, vähemmän kuin jne.).

Esimerkki:

Jonna luki 4 kirjaa.

Luukas luki 3 kirjaa.

Kuinka monta kirjaa he lukivat yhteensä?

Pyydä oppilasta seisomaan neljää kirjaa edustavan numeron 4 kohdalla.

Keskustelkaa sitten keinoista, joilla tehtävän voi ratkaista käyttämällä lukusuoraa (oppilas astuu kolme numeroa eteenpäin, jolloin loppusumma on 7).

### **Opetusstrategioita**

Yksinkertainen yhteenlasku: Luetteleminen eteenpäin on helppo keino lisätä pieni määrä suureen määrään. Oppilas voi esimerkiksi ratkaista yhtälön  $4 + 3$  luettelemalla kolme lukua: 5, 6, 7. Pyydä oppilaita luettelemaan eteenpäin (tai taaksepäin vähennyslaskua varten) samalla, kun he astuvat eteen- tai taaksepäin lukusuoralla.

Laskeminen: Kannusta oppilaita piirtämään oma lukusuora ratkaistessaan perinteisiä kynä-paperi -tehtäviä. Tämä auttaa oppilaita visualisoimaan tehtävän ja helpottaa sekä tehtävän että sen ratkaisun ymmärtämistä.

Sanasto: Korjaa oppilaiden mahdolliset käsitteisiin liittyvät virhetulkinnat.

Numeerinen ymmärrys: Varmista, että oppilaat katsovat lukusuoraa vasemmalta oikealle sekaannusten ehkäisemiseksi.

Mittaus: Käytä lukusuoraa mittojen, pituusmittauksen ja vakiomittayksiköiden esittelemiseen.