

# Lekolar®

---

## 55121 | Samtalskort, rätt och fel på förskolan

### Innehåll

Ett spel med 34 kort som är 9 x 9 cm stora.

### Spelregler och övriga rekommendationer

I det här spelet ska man bilda par. Här handlar det om beteendepar, där man för varje par ska känna igen vad som är rätt och fel sätt att bete sig. Det finns sjutton par, och barnen kan spela själva eller i grupper. När en spelare tycker sig ha fått ihop ett par, kan alla titta på baksidan av korten, där det finns ett system för att rätta själv. Där står en siffra och en symbol som visar rätt beteende (ett glatt ansikte) och fel beteende (ett ledset ansikte).

1. Vi rekommenderar att man förklarar för övriga spelare hur systemet för att rätta själv fungerar, innan spelet börjar.
2. Para ihop beteenden och kontrollera om de passar ihop genom att titta på baksidan (de ska ha samma siffra).
3. Välj bara de kort som visar på gott uppförande eller rätt beteenden, och kolla om du har valt rätt genom att titta på baksidan (glatt ansikte).
4. Beskriv rätt beteende i ord.
5. Följ steg 3 och 4, men arbeta med felaktiga vanor och dåligt uppförande (ledset ansikte på baksidan).

### Rekommenderad ålder

Från tre år och uppåt.

### Pedagogiskt syfte

– Att utveckla RÄTT BETEENDE i sammanhang som rör skolan och i trafiken:

- Att plocka i ordning och städa klassrummet:

att hålla klassrummet rent och fint:

att hänga upp sin jacka på kroken, slänga skräpet i papperskorgen.

att använda gemensamma saker och verktyg på rätt sätt: gungor, skrivbord/bänkar, övrigt material.

- Arbetet i klassrummet:

att sitta ordentligt,

att hålla sin bänk ren och fin.

- Umgås med klasskamrater:

att dela på spel, böcker och material,  
att ösa tvister vänskapligt,  
att visa respekt för sina klasskamrater,  
att hjälpa dem som behöver.

• Trafiksäkerhet:

att sätta på sig säkerhetsbältet,  
att gå över gatan på övergångsställen och vänta på grön gubbe,  
att använda hjälm när man cyklar.

- Att utveckla muntlig språkfärdighet genom att förklara de olika kortens innehåll.
- Att lära sig ett andraspråk muntligt.

#### Aktiviteter

##### 1. PARA IHOP KORT

Sprid ut korten på bordet, så kan ni leka flera olika lekar:

Dra ett kort och hitta dess motsvarighet.

Dra ett kort med felaktigt beteende och hitta det korrekta beteende som passar ihop med det dragna kortet.

Dra ett kort med korrekt beteende och hitta det felaktiga beteende som passar ihop med det dragna kortet.

##### 2. KLASSIFICERING

Ordna korten i klasser, beroende på om de visar bra eller dåligt uppförande.

##### 3. MUNTLLIG FRAMSTÄLLNING

Med hjälp av ett kort som visar felaktigt beteende, ska spelaren förklara dess innehåll i negativa termer, till exempel "vi ska inte kasta skräp på golvet". Med hjälp av ett kort som visar ett korrekt beteende, ska spelaren förklara dess innehåll i positiva termer, till exempel "vi ska slänga skräp i papperskorgen".

INTERDIDAK, S.L. Av. Pobla de Vallbona, 34, 46183 LA ELIANA (Valencia), Spanien  
[www.akros.org](http://www.akros.org)

Rekommenderas inte för barn under 36 månaders ålder, eftersom spelet innehåller delar som kan brytas av och riskerar att sväljas.

Spara denna information och tillverkarens kontaktuppgifter.