

# Lekolar®

---

## 55121 | Hur man värnar om miljön

### INNEHÅLL

Ett spel med 34 kort som är 9 x 9 cm stora.

### Spelregler och övriga rekommendationer

I det här spelet ska man bilda par. Här handlar det om beteendepar, där man för varje par ska känna igen vad som är rätt och fel sätt att bete sig. Det finns sjutton par, och barnen kan spela själva eller i grupper. När en spelare tycker sig ha fått ihop ett par, kan de titta på baksidan av korten, där det finns ett system för att rätta själv. Där står en siffra och en symbol som visar rätt beteende (ett glatt ansikte) och fel beteende (ett ledset ansikte).

1. Vi rekommenderar att man förklarar för övriga spelare hur systemet för att rätta själv fungerar, innan spelet börjar.
2. Para ihop beteenden och kontrollera om de passar ihop genom att titta på baksidan (de ska ha samma siffra).
3. Välj bara de kort som visar på gott uppförande eller bra beteenden och kolla om du har valt rätt genom att titta på baksidan (glatt ansikte).
4. Beskriv rätt beteende i ord.
5. Följ steg 3 och 4, men arbeta med felaktiga vanor och dåligt uppförande (ledset ansikte på baksidan).

### Rekommenderad ålder

Från tre år och uppåt.

### Pedagogiskt syfte

- Att utveckla rätt beteende i sammanhang som rör miljövard:
- **att respektera och bry sig om miljön.**

Förhindra brand: aldrig tända en eld utomhus, inte lämna kvar flaskor när man går och liknande.

- **Håll rent omkring dig:**

släng alltid skräpet i en skräpkorg.

- **Att använda gemensamma saker på rätt sätt:**

att sitta, och inget annat, på parkbänkar.

- **Att respektera och bry sig om djur och växter:**

att vara snäll mot djur,

att vattna växter och blommor.

– **Att spara vatten och energi:**

att stänga av kranen medan du borstar tänderna,

att släcka ljuset när du går ut ur rummet.

– **Återvinning:**

att slänga skräpet i rätt behållare.

– **Att utveckla muntlig språkfärdighet** genom att förklara de olika kortens innehåll.

– **Att lära sig ett andraspråk** muntligt.

## AKTIVITETER

### 1. PARA IHOP KORT

Sprid ut korten på bordet, så kan ni leka flera olika lekar:

Ta upp ett kort och hitta dess motsvarighet.

Dra ett kort med felaktigt beteende och hitta det korrekta beteende som passar ihop med det dragna kortet.

Dra ett kort med korrekt beteende och hitta det felaktiga beteende som passar ihop med det dragna kortet.

### 2. KLASSIFICERING

Ordna korten i klasser, beroende på om de visar bra eller dåligt uppförande.

### 3. MUNTLLIG FRAMSTÄLLNING

Med hjälp av ett kort som visar ett felaktigt beteende, ska spelaren förklara dess innehåll i negativa termer, till exempel "vi ska inte kasta skräp på golvet".

Med hjälp av ett kort som visar ett korrekt beteende, ska spelaren förklara dess innehåll i positiva termer, till exempel "vi ska slänga skräp i papperskorgen".

INTERDIDAK, S.L. Av. Poble de Vallbona, 34, 46183 LA ELIANA (Valencia), Spanien  
[www.akros.org](http://www.akros.org)

Rekommenderas inte för barn under 36 månaders ålder, eftersom spelet innehåller delar som kan brytas av och riskerar att sväljas.

Spara denna information och tillverkarens kontaktuppgifter.