

# PEDAGOGISTA MATERIAALIA



**OPS - vinkki**

## TARKOITUS JA TAVOITTEET

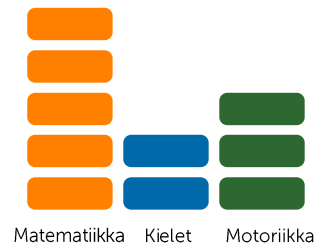
- Saada ymmärrystä numeroista ja luvuista.
- Harjoitella ja konkretisoida numerolinjaa ja lukujen laskemista eri tavoin.
- Keskustella ja kuvailla matemaattisia havaintojasi.
- Nähdä ja löytää kuvioita.
- Harjoitella parittomia ja parillisia numeroita.



## Satataulu ripustettava

Tuotenro 56704

## LUOKITUS



Matematiikka Kielet Motoriikka

## OPETUSSUUNNITTELU

Aloittakaa tutustumalla satatauluun katsomalla sitä, pohtikaa yhdessä, kuinka monta taskua siinä on? Kuinka monessa rivissä? Sarakkeessa? Ottakaa kortit esiin ja puhukaa numeroista, tunnistanneko joitakin niistä? Tiedättekö numeroiden nimet? Harjoitelkaa laskemalla se osa numerorivistä, jonka haluatte harjoitella lasten kanssa, näyttäkää kortit. Kertokaa, että kortit voi laittaa taskuihin, näyttäkää miten. Näyttäkää, että numeroissa on kaksi väriä, valitkaa puoli, jota haluatte käyttää. Ryhmissä tai koko luokan kanssa lapset voivat sitten saada tehtäväkseen laittaa kortit taskuihin. Pitäkää satataulu tai lukusuora lähellä, jos lapset ovat epävarmoja. Kokoontukaa lopuksi ja katsokaa valmista numeroriviä. Harjoitelkaa laskemalla yhdessä osoittamalla numeroita. Harjoitelkaa valitsemaan osaa numerolinjasta (tai koko linjaa). Laskekaa ylös, alas, puhukaa numeroiden naapureista jne. Näettekö jonkin kuvion? Voitteko löytää kaikki numerot, jotka päättyvät nolnaan, yhteen jne. Jos haluatte kiinnittää huomiota johonkin erityiseen kuviointiin, voitte kääntää nämä numerot ympäri ja nähdä kuviot selvemmin, koska korttien takana on punaisia numeroita.

## KÄSITTEITÄ

lukusuora, laskeminen, kuvio, pariton luku, parillinen luku, kymmenet, sataluvut, kertoimet

## LISÄÄ VINKKEJÄ JA IDEOITA

Laskekaa kaikki numerot sadan ruudukossa, alaspäin sadasta yhteen. Asettukaa ympyrään, ensimmäinen henkilö sanoo numeron 1, seuraava henkilö sanoo numeron 2 jne. 1:stä 100:aan. Tehkää sama asia mutta alaspäin niin, että ensimmäinen henkilö aloittaa 100:sta, sitten seuraava 99 jne. Tehkää kuvio kaikilla kahden monikerroilla eli 2, 4, 6, 8, sanokaa numerokuvio yhdessä, puhukaa parillisista numeroista. Asettakaa kaikki parittomat numerot ja keskustelkaa niistä. Tehkää kuvioita kolmen, neljän jne. kertotauluilla. Asettakaa kaikki kokonaiset kymmenet, nimetkää ne ja hyppikää ylös ja alas. Pitäkää kaikki kortit sadan korttitaskussa, etsikää

kaikki numerot, jotka alkavat numerolla 1, etsikää kaikki numerot, jotka alkavat 2:lla, tutkikaa kuvioita. Etsikää kaikki numerot, jotka päättyvät 1:een, 2:een, 3:een jne. ja löytäkää kuvioita.