

Lekolar®

58528 | Matcha lika

Teachable Touchables

Teachable Touchables (TM) konsistensrutor är roliga och praktiska i avseendet att uppmuntra barnens inlärning genom beröring. Dessutom, samtidigt som barnen undersöker rutorna är det även roligt att prata om dem vilket utvecklar deras vokabulär. Testa några av dessa aktiviteterna:

Lika och Olika

Välj ut tre konsistensrutor, två som matchar och en som är annorlunda. Låt ett barn identifiera det som är annorlunda och diskutera varför. **Tillägg:** Låt barnen göra detta fast med stängda ögon eller låt de ligga i en påse så de inte kan se dem.

Känn och Hitta

Separera de tio olika rutparen och lägg den ena upplagan på ett bord och den andra i en påse så barnen inte kan se dem. Låt ett barn välja en ruta som ligger på bordet och låt han sedan känna efter i påsen efter den som är likadan. Blir det för svårt kan du ta bort några rutor eller låta barnet använda synen.

Konsistens Partner

Lägg varje enskild ruta i en påse och dela ut till barnen. Tillsammans med musik så låt barnen gå runt och känna i varandras påsar. Målet är att identifiera den person som har matchande ruta i sin påse, att hitta sin konsistens partner! Efter man funnit varandra ska paret sätta sig ned.

Konsistens Prat

Sensoriska ord kan vara svåra för barn. Diskutera med barnen hur de olika rutorna känns. På så sätt hjälper du dem att bredda sitt sensoriska vokabulär.

Konsistens gång

Dela ut varsin konsistensruta till barnen som referens. Gå en runda på skolgården. Uppmuntra barnen att leta efter saker som har samma konsistens eller yta som rutan de fått.

”Jag Spionerar” –rutor

Placera en av varje rutpar i en påse. Låt ett barn ta en ruta utan att se vilken hon tar. Låt henne beskriva hur rutan känns (exempelvis fluffig, mjuk etc.). Låt henne sedan gå runt i klassrummet och hitta något som är lika i konsistensen. När hon hittat något (exempelvis en nalle) säger hon: ”Jag spionerar på något mjukt!”

Mer av ”Jag Spionerar” –rutor

Beskriv något som du som lekledare spionerat på. Till exempel, säg: Jag spionerar på något som känns mjukt. Därefter ska barnen leta efter något som känns mjukt, ta en av de mjuka rutorna och gå till objektet hon valt ut och säga att hon spionerar på något mjukt.

Konsistens kollage

Dela in barnen i små grupper. Ge varje grupp ritpapper, gamla tidningar, saxar, lim och en konsistensruta som referens. Nu ska de skapa kollage baserat på den konsistens rutan de fick.

Tillägg: Barnen ska tillverka kollage med saker som har den konsistensen som de blivit tilldelad.