

Vester

Tallrekker:

Still dere i tallrekke fra 0-10 (tenk på leseretningen). Prøv deretter fra 10-0.

Dere kan også stille dere i kø og nevne posisjonen – jeg står på første plass, jeg står på femte plass osv.

Hvem er først, hvem er sist, finnes det noen midt på tallinja?

Partall/oddetall:

Still dere i tallrekke fra 0-10. Annenhver person tar deretter et steg frem og snur seg mot de andre som står igjen. Hvilke tall er oddetall og hvilke tall er partall? Noen kan løpe sikk-sakk mellom 0-1-2-3 osv.

Hvordan blir det om hver tredje person går et steg frem?

Tiervenner:

Bruk tall eller terningens prikker og finn tiervenner. Kan man bygge tiervenner av flere personer f.eks.

$1+3+6$. Lek en variant av haien kommer, hvor alle løper rundt først og idet haien kommer må man finne en tiervenn for å være fredet.

Oppnå høyest/lavest tall:

To lag – hvilket lag oppnår det høyeste tallet med lagvestene? Bruk kun posisjonssystemet og/eller alle fire regnearter, eller finn på andre måter. Hvordan får man det laveste tallet? Her er det fint å ha med 0, da ser man tydelig dennes spesielle verdi.

Kast ball i riktig tallrekkefølge:

Kast ball fra 0-10 eller baklengs fra 10-0. Kast bare til partall oppover og oddetall tilbake til 1. Beveg dere rundt og bland dere hele tiden for å øke vanskelighetsgraden.

Sett andre lapper i vestene for å øke vanskelighetsgraden. **Desimaltall, brøk** etc. er fine områder å jobbe med.

Vil man heller jobbe med **former/farger**, så legger man dette i plastlommene.

Finn en partner som har samme form som du har. Eller la halvparten av barna (uten vester) holde en figur bak ryggen som de skal beskrive uten å si hva den heter. Barna med vester må høre godt etter og prøve å forstå om det er deres form som beskrives. I så fall stiller de seg bak personen som forklarte.

Katt og mus lek. Katten forsøker å fange alle musene som har kvadrater på ryggen, alle som har gule sirkler osv.