

PEDAGOGISKT MATERIAL



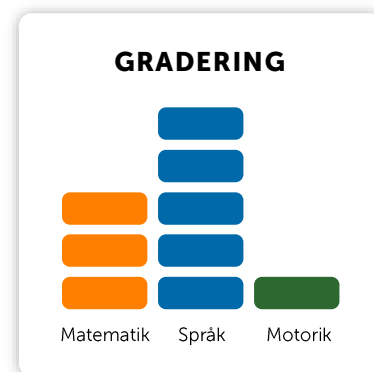
SYFTE OCH MÅL

- Främja utveckling av grundläggande ordförråd.
- Utveckla förmågan att kommunicera.
- Utveckla och träna observationsförmåga, uppmärksamhet minne och koncentration.
- Utveckla det logiska tänkandet.



Associationer

Art.nr. 75080



LEKTIONSFÖRSLAG

Lär känna materialet: Materialet består av 68 fotografiska bildkort på föremål och miljöer som barnen är välbekanta med. Korten passar ihop i par baserat på den logiska associationen. (Längst ner i detta dokument finns alla kombinationer). Bildkorten kan paras ihop, genom logisk och funktionell association. Varje bildkort har en färgkombination (i fem olika färger) längs ena kanten. När ett bildpar har likadana färgkombinationer, är det en korrekt matchning.

Första gången barnen presenteras för materialet kan det vara bra att ha plockat ut några par och att man lägger ut ett kort från varje par på bordet. Prata och diskutera om vad ni ser på korten och låt barnen komma med egna reflektioner som de får när de ser bilderna. Lägg sedan fram ett av de utlagda kortens korrelerande kort och prata om det. Be sedan barnen fundera över vilket av de första korten detta kort passar ihop med. Kom tillsammans fram till ett logiskt par. Fortsätt med de övriga korten och koppla ihop dem i logiska par. Utöka efterhand med fler par. Låt barnen titta på och bekanta sig med alla kort.

Para ihop korten: Lägg ut bildkorten på ett bord och låt ett eller flera barn para ihop korten till par. Anpassa antal par till barnens ålder och utveckling. Låt barnen förklara för varandra varför de tycker att korten hör ihop.

BEGREPP

ordförråd, substantiv, verb, associera, förklara, logiskt tänkande

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Berätta en historia: Använd bildkorten för att skapa en berättelse. Barnen kan dra ett kort och börja en historia, och sedan drar nästa barn ett kort och fortsätter berättelsen.

Beskriv och gissa: Ett barn beskriver en bild utan att visa den för de andra, och de andra barnen ska gissa vilken bild det är.

Kategorisera bilder: Låt barnen sortera bildkort i olika kategorier, som djur, mat, eller leksaker. Låt dem förklara hur de resonerar.

Minneslek: Lägg ut bildkort med bildsidan nedåt och låt barnen turas om att vända två kort åt gången för att hitta par som hör ihop.

Lista över hur korten kan paras ihop.

(Observera att listan är bara en riktlinje. Läraren och eleverna kan också använda sig av egna synonymer.)

Sopborste/sopskyffel	Griffeltavla/tavelkritor och sudd
Tandkräm/tandborste	Gitarr/nothäfte
Filmrulle/kamera	Pennor/pennvässare
Skor/skosnören	Målarpenslar/vattenfärger
Apelsin/juice	Häftapparat/häftklamrar
Walkman/hörlurar	Basketkorg/basketboll
Blomma/vattenkanna	Inlines/hjälm och knäskydd
Garnnystan/stickor	Bord/stol
Trä/eldstad	Fotboll/fotbollsskor
TV/fjärrkontroll	Trumma/trumpinnar
Lampa/glödlampa	Nyckel/hänglås
Mjök/flingor	Hink/spade och kratta
Rostat bröd/sylt	Glasögon/glasögonfodral
Kassaskåp/mynt	Handskar/händer
Ficklampa/batterier	Whiteboard/filtpennor
Byxor/bälte	Hund/hundmat och hundben
Kniv/gaffel	Tennisracket/tennisbollar