

Lekolar®

75081 | Motsatser

Innehåll

Spelet består av 68 kort med fotografier på olika objekt, människor eller situationer som barnen känner igen från sin omgivning. Korterna bildar 34 motsats par.

- Hel/delad
- Täck/otäckt (låda)
- Öppen/stängd (bok)
- Otänd/tänd (ljus)
- Ledsen/glad
- Uppknuten/knuten
- Vaken/sovande
- Framför/bakom
- Stående/sittande
- Ovan/under
- Titta rakt fram/titta bort
- Dag/natt
- På/av (TV)
- På/av (strömbrytare eller lampa)
- Ren/smutsig (skor)
- Hel/trasig
- Ny/använd (boll)
- Oskalad/skalad
- Ny/gammal (teckning)
- Målad/omålad
- Ren/smutsig (bil)
- Kort/lång
- Gjord/ogjord
- Inne/ute
- Nära/långt borta
- Upphängd/nedtagen
- Lätt/tung
- Full/tom
- Fet/smäl
- Lös/hård
- Uppblåst/tillplattad
- Höger/vänster
- Stor/liten
- Höger sida/vänster sida

Denna lista ges helt och hållet som en vägledning, läraren kan använda synonymer som har med sammanhanget att göra enligt sina egna kriterier (t ex ny/gammal; ny/använd; ren/smutsig, etc.)

Psykopedagogiska egenskaper

Detta lärorika material är baserat på att hitta par bland fotografier som representerar motsatser eller begrepp som motsätter sig varandra. Varje kort har en motsatt i antingen storlek, form eller tillstånd (hög/låg; smutsig/ren; stor/liten), därigenom utvecklar barnet inte bara språket utan lär sig även att använda adjektiv och prepositioner genom att bilda par.

Psykopedagogiska mål

- Inkorporering och utveckling av grundläggande vokabulär.
- Förståelse för konceptet "association av motsatser eller kontraster" (förståelse för motsatt egenskap).
- Introducering att använda abstrakta tankar (fungerar som en bas för att etablera en mental association mellan motsatser att ta det första steget från konkreta tankar till abstrakta tankar). Utveckling av observationsfärdigheter, antingen av själva objekten eller deras karaktärer och funktioner.
- Lära sig om prepositioner, adjektiv och objektens tillhör.
- Lära sig om objektets position (över/under; framför/bakom).
- Förbättring av psyko-motoriska-koordinations färdigheter i hantering av korten och bilda par av dem.

Ålder

Från 3 år och uppåt.

Spel karaktärer

- Fritt spel av ett eller flera barn.
- Har ett självriktande system med ramar i fem färger.

Rekommenderat spelsätt

1. Lägg ut korten på bordet.
2. Demonstrera t ex hur par bör bildas genom motsatser eller kontraster.
3. Visa hur det självriktande systemet med fem färgade ramar fungerar.