

PEDAGOGISK MATERIALE



KOBLET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

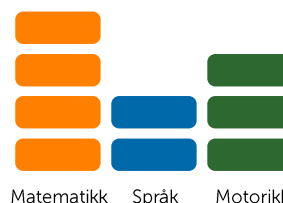
- Utvikle forståelse for mønstre.
- Utvikle evne til å sortere, kategorisere og sammenligne.
- Trene grunnleggende tallforståelse og logisk tenkning.
- Trene finmotorikk og øye-håndkoordinasjon.
- Utvikle forståelse for matematiske begreper.



Regneknapper

Art.nr. 75086

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Disse telleknappene kan brukes på mange måter. Bruk dem som støtte når elevene skal telle, sortere, sammenligne antall eller lære seg farger. Her følger flere eksempler på aktiviteter man kan gjøre med elevene. Ta frem telleknappene og vis elevene at det finnes forskjellige farger og at knappene kan stables.

Fargesortering og mønster: Bruk telleknapper i forskjellige farger for å trene sortering. La elevene gruppere knappene etter farge eller lage mønstre. Begynn med enkle mønstre som en knapp av hver farge og utvikle videre til mer komplekse sekvenser, legg eller stable knappene.

Telle antall: La elevene bruke telleknappene når de skal lære seg tall og antall. Bruk tallkort eller skriv lapper med tallene. Matche riktig antall telleknapper med det skrevne tallet.

Bruk som støtte ved regning med de forskjellige regneartene: Elevene kan også bruke telleknappene når de skal regne addisjon eller subtraksjon. Ved å legge opp tallet med telleknappene og deretter addere eller subtrahere knappene, blir materialet en konkret støtte i regningen. Det fungerer også å bruke knappene for å vise og regne med multiplikasjon og divisjon. Ved multiplikasjon, som for eksempel 3×5 , legger man frem fem knapper i tre grupper og teller sammen. Det blir tydelig for elevene hva multiplikasjon innebærer. Telleknappene er perfekte for å vise at multiplikasjon er gjentatt addisjon og at kommutative loven gjelder (dvs. at 3×5 og 5×3 er like mye). Legg frem tre grupper med fem i hver og fem grupper med tre i hver og tell sammen samtidig som dere konstaterer at svaret blir det samme. Ved divisjon kan man ta frem tellertallet med telleknapper og deretter lage like mange deler som nevneren og "dele ut" telleknappene. Svaret (kvotienten) er antallet telleknapper i en del.

Trene finmotorikk: La elevene plukke opp telleknappene med en plastpinsett eller lignende verktøy, bruk for eksempel når de fargesorterer knappene. En utfordring kan være å bygge stabler av knappene ved å bruke pinsetten.

BEGREP

Fargenes navn, tallenes navn, antall, mønster, sekvens, addisjon, subtraksjon, multiplikasjon, divisjon etc

FLERE TIPS OG IDEER

Trene tiervenner: Bruk telleknappenes farger for å illustrere og trene tiervenner. Bygg en stabel med ti knapper av en farge, for eksempel ti grå knapper. Ta en gul og ni brune knapper og stable dem sammen. Sammenlign med den grå tiostabelen, de er like høye, dvs. $9 + 1 = 10$. Fortsett med to oransje og åtte lilla, de blir også ti sammen, fortsett å kombinere for å vise alle tiervennene. (Det går selvfølgelig an å gjøre på samme måte for å vise andre tallvenner og hvilke farger man bruker velger man selv).

Lag stolpediagram: Gjør undersøkelser i klassen og vis resultatet med stabler av telleknapper. Eksempler på forskjellige spørsmål til undersøkelsen kan være: favorittfrukt, favorittfarge, antall søsken, favorittmat. Still spørsmålet og ha et antall kategorier å velge mellom, for eksempel forskjellige typer frukt. Hver svarskategori får en av telleknappenes farger, og deretter tar man frem en telleknapp av respektiv farge og bygger stabler etter hvilke frukter elevene svarer er deres favoritt. Når alle har fått spørsmålet, ser man på stablene og ser tydelig hvilken frukt som var klassens favoritt. Man kan sammenligne på forskjellige måter, og til slutt kan elevene tegne av stablene på rutet papir slik at de får et eget stolpediagram over klassens undersøkelse.

Bygg og mål: Bruk telleknappene for å bygge tårn eller andre strukturer og mål deretter høyden med en linjal eller et målebånd. Hvor høyt kan man stable uten at det velter?