

## DK 75191 Sproglegen

Formålet med dette spil er at skabe kommunikationssituationer, hvor barnet må lære at anvende beskrivende ord, hvorved det udvikler sprog og sprogforståelse.

Indlæringsdele:

- At lære at identificere og genkende ledetråde på et billede
- At lære hvordan man beskriver og identificerer et billede
- At lære at kommunikere med strukturerede sætninger for at blive forstået
- Selvstændigt at forstå og følge spillets regler

Anbefales fra 4 år.

Indhold:

4 papplader (25x10 cm) med 4 blanke felter

12 illustrerede papkort (25x10 cm) der illustrerer situationen, som skal beskrives. 3 serier med 4 kort:

- Serie 1 (grøn) Sætninger med subjekt, verbum, direkte objekt
- Serie 2 (blå) Sætninger med subjekt, verbum, direkte objekt + antal
- Serie 3 (rød) Sætningen med subjekt, verbum, antal subjekt eller objekt

2 identiske sæt med 48 spillekort, der har de samme billeder som de illustrerede kort.

8 gennemsigtige holdere til at sætte de illustrerede kort i.

1 vejledning

Spillet:

Gruppespil for 4 børn.

Spil med de illustrerede kort og 1 sæt spillekort.

Spillet går ud på at fylde det illustrerede kort med 4 spillekort, der er lige som billederne på det illustrerede kort.

Sådan spiller man:

Vælg en serie illustrerede kort og find de spillekort, som passer til.

Når barnet har forstået spillet, tager hvert barn et illustreret kort, som det sætter i holderen foran sig. Børnene tager også hvert sin plade med blanke felter.

Spillekortene, der stemmer overens med den valgte serie, lægges i en bunke på midten af bordet med bagsiden op. Børnene skiftes nu til at trække et kort fra bunken og beskrive det uden at vise det til de andre børn.

Det barn, som identificerer spillekortet med et billede på sit illustrerede kort, tager det og lægger det på pladen med blanke felter. Når spillet er slut, kontrollerer børnene, at de spillekort, de har identificeret undervejs, passer med deres illustrerede kort. Under eller efter spillet kan man diskutere de spillekort, der ikke er blevet rigtigt identificeret.

Variation:

Spillekortene deles ud til 4 børn. Børnene sammenligner deres kort med det illustrerede kort, og hvis de har identiske kort, lægges de på det blanke kort.

Herefter spørger hvert barn på skift en anden spiller efter det spillekort, barnet behøver for at få fyldt det blanke kort.

Spil med 2 sæt spillekort:

Formål: At lave så mange par som muligt.

Sådan spiller man:

Sorter kortene i samme serie ud fra begge sæt kort og bland dem.

Del nogle kort ud og læg resten i en bunke på bordet.

Hvert barn beskriver på skift et kort fra sin bunke og spørger en anden spiller efter et identisk kort for at få et par.

Udvikling af spillet:

Når børnene har lært at genkende alle illustrationerne, kan de samle par ved at finde kort, der har en forskel.

Kommentar:

De foreslåede sætninger er ikke en model barnet skal gentage præcist. De skal opfange de vigtigste grammatikelementer, som angiver hver beskrivelse.