

NO 75191 Språkleken

Formålet med dette spillet er å skape situasjoner der barna må lære seg å bruke beskrivende ord og på den måten utvikle språket og språkforståelsen.

Innlæring:

- Å lære seg hvordan man identifiserer og kjenner igjen ledetråder på et bilde.
- Lære hvordan man beskriver og identifiserer et bilde.
- Å lære seg hvordan man kommuniserer med strukturerte meninger for å bli forstått.
- Å selvstendig forstå og følge spillets regler.

Anbefales fra 4 år.

Innhold:

- 4 papplater (25x10 cm) med 4 blanke ruter
- 12 pappkort (25x10 cm) med illustrerte situasjoner som skal beskrives. 3 serier;
 - serie 1, grønn, meninger med : subjekt/verb/direkte objekt
 - serie 2, blå, meninger med: subjekt/verb/direkte objekt + antall
 - serie 3, rød, meninger med: subjekt/verb/antall subjekt eller objekt
- 2 identiske sett med 48 spillekort som har samme bilder som de illustrerte kortene.
- 8 transparente holdere til de illustrerte kortene.
- 1 veiledning

Spillemulighet:

Gruppespill for 4 barn.

Spill med de illustrerte kortene og 1 sett spillekort.

Spillet går ut på å komplettere det illustrerte kortet med 4 spillekort som er like bildene på det illustrerte kortet.

Spillets gang:

Velg en serie illustrerte kort og sorter ut de spillekortene som hører til.

Når barnet har gjort seg kjent med spillet, tar hvert barn et illustrert kort som de setter i holderen foran seg. De tar også hvert sitt kort med blanke ruter.

Spillekortet som stemmer overens med de valgte seriene legges i en bunke i midten med baksiden opp. Barna tar etter tur opp et spillekort og beskriver det uten å vise det til de andre. Det barnet som identifiserer spillekortet med et bilde på sitt illustrerte kort tar det og legger det på kortet med blanke ruter. Når spillet er slutt kontrollerer barna at de har spillekort som stemmer overens med sitt illustrerte kort. I løpet av eller etter spillet kan man diskutere de spillekort som ikke er identifisert riktig.

Variasjon:

Spillekortene deles ut til 4 barn. Barna sammenligner sine kort med det illustrerte kortet og hvis de har identiske kort legges de på det blanke kortet.

Så spør hvert barn en annen spiller etter det spillekortet det behøver for å få fylt opp det blanke kortet.

Spill med 2 sett spillkort:

Formål: Å lage maksimalt antall par.

Spilletts gang:

Sorter ut kortene fra samme serie fra begge settene og bland dem.

Del ut noen kort og legg resten i en bunke.

Hvert barn beskriver i tur og orden et kort fra sin bunke og spør en annen spiller etter et identisk kort for å få et par.

Spilletts utvikling:

Når barna har lært seg å gjenkjenne alle illustrasjonene, kan de samle par ved å finne kort som har en ulikhet.

Kommentar:

De foreslåtte meningene er ikke en modell barnet skal gjenta eksakt. De skal fange opp de viktigste grammatikkelementene som utmerker hver beskrivelse.