

75191 Språkleken

Syftet med detta spel är att skapa kommunikations situationer där barnen måste lära sig att använda beskrivande ord och på detta sätt utveckla sitt språk och språkförståelse.

Inlärningsdelar:

- Att lära sig att identifiera och känna igen ledtrådar på en bild.
- Lära sig hur man beskriver och identifierar en bild.
- Att lära sig att kommunicera med strukturerade meningar för att bli förstådd.
- Att självständigt förstå och följa spelets regler.

Rekommenderas från 4 år och uppåt.

Spelmaterial:

4 kartong plattor (25x10 cm) med 4 blanka rutor

12 illustrerade kartongkort (25x10 cm) som illustrerar situationen som ska beskrivas. 3 serier i 4 kort som följer:

- serie 1 (grön), meningar med: subjekt/verb/direkt objekt.
- serie 2 (blå), meningar med: subjekt/verb/direkt objekt + antal.
- serie 3 (röd), meningar med: subjekt/verb/antal subjekt eller objekt.

2 identiska satser med 48 spelkort som har samma bilder som de illustrerade korten.

8 transparenta hållare att sätta in de illustrerade korten i vertikalt.

1 handledning

Spelmöjlighet:

Gruppspel för 4 barn.

Spel med de illustrerade korten och 1 sats spelkort.

Spelet går ut på att komplettera de illustrerade kortet med 4 spelkort som ser lika dana ut som bilderna på det illustrerade kortet.

Spelförlopp:

Välj en serie illustrerade kort och sortera ut de spelkort som tillhör de illustrerade korten.

När barnet har bekantat sig med spelet tar varje barn ett illustrerat kort som de sätter i hållaren framför sig. De tar även vars ett kort med blanka rutor.

Spelkortet som stämmer överens med de valda serierna läggs i en hög i mitten, med baksidan upp.

Barnen turas om att ta upp ett spelkort och beskriver det utan att visa det för de andra. Det barnet som identifierar spelkortet med en bild på sitt illustrerade kort tar det och lägger det på kortet med blanka rutor.

I spelets slut kontrollerar barnen att de har spelkort som stämmer överens med sitt illustrerade kort.

Under eller efter spelet, kan man diskutera de spelkort inte har identifierats korrekt.

Variation:

Spelkortet delas ut till de 4 barnen.

Alla barnen jämför sina spelkort med sitt illustrerade kort och om de har identiska kort läggs de på det blanka kortet.

Baserat på principen i "Löjligen familjerna" frågar varje barn någon spelare efter det spelkortet han behöver.

Spel med 2 packar spelkort.

Syftet med spelet:

Att bilda maximalt antal par.

Spelförlopp:

Sortera ut korten från samma serier från båda packarna och blanda dem.

Dela ut några kort och lämna en hög att ta ifrån.

Varje barn beskriver i tur och ordning ett kort från sin hög och frågar en annan spelare efter ett likadant för att få ett par.

Utveckling av spelet:

När barnet har lärt sig känna igen alla illustrationerna bra, kan de samla par genom att hitta kort som har en olikhet.

Kommentarer:

De föreslagna meningarna är inte en modell som barnet ska ta efter exakt. De fångar upp de viktigaste grammatikelementen som utmärker varje beskrivning.