

PÆDAGOGISK MATERIALE



FORMÅL OG MÅL

- Få forståelse for forbindelsen mellem tal og antal.
- Udvikle forståelse for tallinjen og tælleremser.
- Udvikle den matematiske tænkning gennem leg, udforskning og forskellige praktiske aktiviteter.



Flano - Tal 1-10

Varenr. 75216

AKTIVITETSFORSLAG

Start med at se på de fine billeder sammen. Hvad ser I på kortene? Er det et dyr eller en genstand, I genkender? Tal om kortene, og lad børnene knytte dem til deres egne oplevelser og tidligere viden. Introducer derefter tallene gradvist, og se om børnene genkender tallene og kan navngive dem. Gennemgå dem sammen. Derefter kan I arrangere tallene fra mindst til størst og øve på at remse dem op. Når børnene er fortrolige med disse øvelser, så lad dem parre det rigtige tal med det rigtige antalkort. Gentag øvelsen flere gange. For at udfordre og udvikle den matematiske tænkning, prøv at arrangere tallene og de matchende antalkort fra størst til mindst og tælle nedad.

BEGREBER

tallenes navne, mindst, størst, tælleremse, større end, mindre end, forskellige præpositioner, addition

TIPS OG IDEER

Sammenlign to forskellige mængder (eller tal), og øv begreberne "større end" og "mindre end". Start med simpel addition ved at tælle antallet af genstande på to eller flere antalkort sammen. Øv præpositioner ved at placere tallene forskellige steder i forhold til hinanden eller til andre genstande. Øv begreber som "over", "under", "ved siden af", "mellem", "foran", "venstre", "højre" osv. Brug forskellige tælleremser eller sange for at gøre tallene og deres navne mere håndgribelige. Brug tallene som rekvisitter i historier, hvor karaktererne skal tælle eller løse matematiske problemer. Lad børnene deltage og lave forskellige matematikopgaver baseret på de forskellige kort.