

# Rörelse med tärning

## Syfte

Att använda flera sinnen för att befästa antalsuppfattning och talraden samtidigt som motorik och koordinationsförmåga tränas.

## Du behöver:

- En tärning, så stor som möjligt.

## Beskrivning

Ställ er i en ring med tärningen i mitten så alla ser den. Börja med att prata om vad man kan göra för rörelser med kroppen, t.ex. blinka, hoppa, stå på ett ben, osv. Berätta att ni nu ska göra rörelsen lika många gånger som tärningen visar eller medan ni räknar till det tal som tärningen visar. Så om ni bestämmer att ni ska klappa och tärningen visar fyra prickar så klappar ni fyra gånger, men om ni bestämmer att ni ska stå på tå, så räknar ni till fyra. På detta sätt får ni variation mellan att träna antal och talens ordning.

Börja själv, bestäm en rörelse och kasta tärningen. Fråga vad tärningen visar. Säg "NU" för att starta rörelsen. Hjälptill att räkna högt om det behövs. Låt därefter turen gå till nästa som bestämmer rörelse och kastar tärningen. Fortsätt tills alla har fått bestämma en rörelse.

## Lpfö18

Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring,
- utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande,
- utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama,

## Begrepp

Tal

Ordning

Talrad

Antal