

# Sortera material

## Syfte

Den här övningen ger tillfälle till att träna på att sortera och att prata om olika material, till exempel ur miljösynpunkt.

## Du behöver:

- tråklossar (eller något annat av trä)
- plastklossar (eller något annat av plast)
- tygdjur (eller något annat av tyg)
- en bok (eller något annat av papper)
- en nyckel (eller något annat av metall)
- ett glas (eller liknande)

## Beskrivning

Barnen har säkert redan hört talas om att man sorterar sopor ur miljösynpunkt, som papper, plast och kartong. Eftersom detta är en situation ur verkligheten som har med sortera att göra, så är det en utmärkt utgångspunkt att prata kring sortering och klassificering. Dessutom ges tillfälle att undersöka och prata om olika material.

Inled med att fråga om barnen har hört talas om att man sorterar sopor. Varför gör man det? Hur vet man hur man ska sortera? Någon kanske vet att man lägger tidningar och papper på ett ställe. Kanske känner de även till glas, kartong och metall.

Ställ fram ett eller några föremål av olika material. Fråga om barnen vet vad föremålen är gjorda av. Kan ni hitta fler föremål som är gjorda av samma eller liknande material? Gå runt och titta.

Vad tror barnen händer med materialen om man slänger dem ute? Vad händer om man slänger dem på en sopstation? Beroende av vilken åldersgrupp man arbetar med, kan man föra den här övningen vidare till att ta reda på mer.

## Lpfö18

Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring,
- utvecklar sin förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp,
- utvecklar sin matematiska förmåga att föra och följa resonemang.

## Begrepp

Genomskinligt

Trä

Tyg

Metall

Stor

Glas

Kallt

Glansigt

Varmt

Mjukt

Hårt

Tåligt

Skört

Lent